



แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย
ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556 - 2559
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5/2556
วันอังคารที่ 12 พฤศจิกายน 2556

คำนำ

การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และสอดคล้องกับความคาดหวังความต้องการของผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการ การควบคุมดูแล การดำเนินการอย่างมีคุณภาพ

แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ.2556-2559 เป็นแผนที่มีแนวคิดที่กำหนดตามภาระ งานหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยพิจารณาถึงปัจจัยด้านความเปลี่ยนแปลง การแข่งขัน ความต้องการของลูกค้ำ รวมทั้ง วิสัยทัศน์ และนโยบายในการบริหารจัดการของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยที่มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นธรรมาภิบาล มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะแนวคิดเรื่องของการเป็นประชาคมอาเซียน ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การบริหารทางวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น โดยรับฟังข้อมูลปัญหาความต้องการและการประเมินจากผู้มีส่วนได้เสีย

บัณฑิตวิทยาลัย คาดหวังว่าแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยในช่วง 4 ปี ข้างหน้าฉบับนี้จะเป็นแนวทาง และกลไกสำคัญในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานมีการบริหารจัดการที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพที่ทุกฝ่ายคาดหวัง และต้องการให้เกิดขึ้นต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ 1 บทนำ

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556 – 2559	1
ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงาน	5

บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

บริบทที่เกี่ยวข้อง	8
การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	14

บทที่ 3 แผนพัฒนาระยะ 4 ปี พ.ศ.2556-2559

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	16
ค่านิยมองค์กร	16
อัตลักษณ์	16
เอกลักษณ์	16
ประเด็นยุทธศาสตร์	16
เป้าประสงค์	17
กลยุทธ์	17
ผังความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจฯ	19
ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา กับพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ฯ	20
การเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ	23
สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556-2559	38
แผนพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556-2559	41

บทที่ 4 แผนปฏิบัติการ และแผนการดำเนินงาน 54

บทที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผล 57

บทที่ 1

บทนำ

1.1 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556–2559

1.1.1 นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2551 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 ได้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2551 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา การรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเพื่อให้การบริหารของบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 6(2) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2551 คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2552 เมื่อวันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2552 จึงประกาศทิศทางและนโยบายการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ไว้ดังต่อไปนี้

1) สถานภาพและบทบาทของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมีฐานะเทียบเท่าคณะ อยู่ภายใต้การบริหารงานของคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ กำหนดนโยบาย และพันธกิจเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(1) บัณฑิตวิทยาลัยมีบทบาทในด้านการประสานงานกับคณะวิชา สาขาวิชา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในด้านการจัดการศึกษา การควบคุมมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(2) บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการให้ได้คุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(3) บัณฑิตวิทยาลัยมีบทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมอันเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สังคม และประเทศชาติ

2) รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(1) บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่บริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรปกติ ทุกหลักสูตร รายรับจากค่าลงทะเบียนทั้งหมดบริหารจัดการโดยบัณฑิตวิทยาลัย และจัดสรรไปยังคณะต้นสังกัดของสาขาวิชา งบประมาณเหลือจ่ายจัดทำในลักษณะกองทุนบัณฑิตศึกษา

(2) บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรพหุวิทยาการ (multidisciplinary) ซึ่งศาสตร์มาจากหลายศาสตร์หลายคณะ รายรับจากค่าลงทะเบียนทั้งหมดบริหารจัดการโดยบัณฑิตวิทยาลัย และจัดสรรไปยังคณะต้นสังกัดของสาขาวิชาตามสัดส่วนของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสามารถจัดหาบุคลากร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย งบประมาณเหลือจ่ายจัดทำในลักษณะกองทุนบัณฑิตศึกษา

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 4 ปี เป็นแผนแม่บทของการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยในระยะ 4 ปี ซึ่งพิจารณาถึงความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงบริบทของปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย โดยทำการทบทวนผลการดำเนินงานในระยะที่ผ่านมา พร้อมทั้งนำเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินชุดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก มาประกอบการพิจารณาเพื่อมุ่งเน้นให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และผลิตบัณฑิตเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนภายในปี 2559

จากผลการตรวจประเมินบัณฑิตวิทยาลัย พบว่า บัณฑิตวิทยาลัยยังมีประเด็นที่ต้องพัฒนา คือ 1) การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การพัฒนางานวิจัย 4) การพัฒนานักศึกษา ทั้งนี้ แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองนโยบายในการบริหารจัดการของคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรวม 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ กำหนดเป้าประสงค์เพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์รวม 11 เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการตอบสนองเป้าประสงค์รวม 21 กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับเชื่อมั่นตามความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ
2. ผู้เข้าศึกษามีปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมาย

กลยุทธ์หลัก

1. ติดตาม เร่งรัดการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน
2. ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐาน
5. พัฒนาระบบสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
6. พัฒนาระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
7. พัฒนาคูณภาพบัณฑิตเพื่อร่วมพัฒนาบัณฑิตศึกษา
8. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ เผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร

เป้าประสงค์

3. คณาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีขีดความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานตามภาระงาน

กลยุทธ์หลัก

10. ส่งเสริม/สนับสนุนการนำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการของนักศึกษา คณาจารย์ และ บุคลากร
11. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของท้องถิ่น
เป้าประสงค์ 4. บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานวิชาการ งานวิจัยและเกิด
เครือข่ายความร่วมมือเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. มีผลงาน/บทความงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์หลัก 12. สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นที่บูรณาการกับ
การเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสาน โครงการ
ตามแนวพระราชดำริ
เป้าประสงค์ 7. หลักสูตรมีความหลากหลายเอื้อต่อความต้องการของท้องถิ่น
กลยุทธ์หลัก 13. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ
ชุมชนท้องถิ่นโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน
14. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป้าประสงค์ 8. มีผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ
กลยุทธ์หลัก 15. ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ
วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์ 9. บัณฑิตวิทยาลัย มีระบบบริหารที่มีมาตรฐาน สากล
10. ระบบบริหารความเสี่ยงของคณะฯ มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์หลัก 16. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นสากล
17. พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการ
บ้านเมืองที่ดี
18. พัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย
19. ทบทวนโครงสร้างหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
20. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
เป้าประสงค์ 11. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีความรู้
ความสามารถและศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
กลยุทธ์หลัก 21. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะใน
การปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรในคณะฯ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(3) บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงาน และควบคุมมาตรฐานวิชาการของหลักสูตร โครงการพิเศษทุกหลักสูตร โดยคิดค่าดำเนินการให้กับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 20 และบัณฑิตวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของค่าบำรุงการศึกษาทั้งหมด ส่วนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการรับและการจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา โครงการพิเศษ ของหลักสูตรนั้นๆ

3) แนวทางการพัฒนา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การพัฒนาอาจารย์ เป็นการเสริมสร้างศักยภาพ ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกันและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตลอดจนต้องตื่นตัวต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และการพัฒนาอาจารย์เป็นกิจกรรมที่สำคัญ ที่ช่วยให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปรับปรุง เจตคติ และเทคนิคต่างๆ ในการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลคุณภาพ ของนักศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยมีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้วยกิจกรรมและการดำเนินการต่างๆ ดังนี้

1) ส่งเสริมให้คณาจารย์มีคุณวุฒิหรือมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นเพื่อให้สัดส่วน อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาต่อนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสอดคล้องหรือเป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

2) สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ การประชุมทางวิชาการ การสัมมนา ของคณาจารย์ และนักศึกษาทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

3) การเผยแพร่ข่าวสาร การให้ข่าวสาร ความรู้ ในเรื่องการเรียนการสอน การวิจัย การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ช่วยให้อาจารย์เข้าใจในเรื่องการเรียนการสอนดีขึ้นซึ่งอาจ จัดทำเป็นคู่มือ แผ่นพับ ใบปลิว เอกสารข่าว จุลสาร เป็นต้น

4) ยกย่อง ชื่นชม ประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานทั้งด้านการสอน และงานด้านอื่นๆ ด้วยความเต็มใจ เสียสละและส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรทำวิจัย ร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิจัย และก่อให้เกิดการเรียนร่วมกัน

5) สนับสนุนการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

6) สนับสนุนการทำงานวิจัยหรือการให้บริการทางวิชาการ

7) สนับสนุนการศึกษาคูงานทั้งในและต่างประเทศ

8) แนวทางการพัฒนาอาจารย์ทางอ้อม

(1) ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทำตัวเป็นแบบอย่าง โดยผู้บริหารเป็นผู้ที่สนใจ ในทางวิชาการ โดยเฉพาะการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งถ้าผู้บริหารเป็นนักวิชาการ สนใจ การสอน อาจารย์ผู้สอนก็จะมีแนวโน้มสนใจตามไปด้วย

(2) ย้ำและเน้นในเรื่องการสอนอยู่เสมอ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยควรย้ำและ เน้นในเรื่องความสำคัญของการสอนอยู่เป็นประจำ

(3) การพัฒนาห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ในระดับบัณฑิตศึกษา

(4) ให้บริการความสะดวกด้านต่างๆ กับอาจารย์ เช่น การจัดพิมพ์เอกสาร การติดต่อ และการประสานงานกับบุคคลภายนอก การให้บริการด้านอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานด้านวิชาการอื่นๆ

2) แนวทางการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรจัดได้มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะหลักสูตร คือ หัวใจสำคัญของการศึกษาทุกระดับ เพราะเป็นตัวกำหนดหรือกรอบของแนวปฏิบัติที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามความมุ่งหมายที่วางไว้ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพจะต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนในการจัดทำหลักสูตร เช่นเดียวกับการสร้างพิมพ์เขียวของหลักสูตร เนื่องจากการพัฒนาหลักสูตรมีผลต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะหลักสูตรเป็นภาพรวมของการปฏิบัติงานทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งสามารถระบุระยะเวลาของการปฏิบัติงานได้ และเมื่อมีการนำหลักสูตรไปใช้ก็สามารถประเมินผลหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน

แต่สิ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์กำลังประสบปัญหาอยู่ขณะนี้ คือ เรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548 จึงส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรได้มากเท่าที่ควรจะเป็น ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัยจึงมีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(1) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และควรกำหนดตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ อาทิ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน เป็นต้น

(2) ยึดแนวคิดสากลในการกำหนดแนวทางและปรัชญาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คือ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่เรียนองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วและใช้ความรู้เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนา

(3) ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเป็นองค์ประกอบสำคัญในการกำหนดหลักสูตรและการเรียนการสอน

(4) การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน เน้นชุมชนเป็นศูนย์การศึกษา ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่นองค์ประกอบของหลักสูตร จึงเน้น การพัฒนาศาสตร์สากลที่มีการวิจัย มีแนวทางพัฒนาท้องถิ่น กล่าวคือ

ก. ใช้ท้องถิ่นเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาวิจัยและออกแบบรายวิชา (Problem - based)

ข. ใช้ท้องถิ่นเป็นห้องปฏิบัติการ (Field – based)

ค. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(5) ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ปรับปรุงด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

(6) หลักสูตรและการเรียนการสอนจะต้องพัฒนาทักษะในการคิดการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และความสามารถในการสื่อสาร พัฒนาคนให้คิดกว้าง คิดไกล ใฝ่รู้

(7) สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรศาสตร์เดียวระดับปริญญาโท-เอก สาขาวิชาเดียวกัน

(8) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรศาสตร์เดียวเฉพาะทาง ร้อยละ 60 ส่วนหลักสูตรพหุวิทยาการ ร้อยละ 40

(9) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับอาชีพส่วนใหญ่ของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาระดับปริญญาโท หรือ ระดับปริญญาเอกไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

(10) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความยืดหยุ่น มีความหลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสากล และเชื่อมโยงได้ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

3) แนวทางการพัฒนางานวิจัย

(1) การจัดกิจกรรมการสัมมนาทางวิชาการ โดยจะมีการนำเสนอผลงานทางวิชาการของทั้งนักศึกษาและอาจารย์ ทั้งในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ค่าโครงการวิจัย บทความวิชาการ ปรากฏการณ์อภิปราย และระดมความคิดเห็นต่างๆ รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียน การสอน และการทำวิจัย

(2) สนับสนุนให้นักศึกษาทำการวิจัยที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา โดยมุ่งหาแหล่งงบประมาณจากภายนอกเป็นหลัก งานวิจัยต้องนำไปสู่การจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานประจำ และแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศให้มากที่สุด

(3) พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย โดยจัดทำคู่มือให้แก่ นักศึกษาบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบเอกสาร และในรูปแบบสื่อดิจิทัล ตลอดจนมีสถานที่สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

(4) ส่งเสริมให้การวิจัยและการเรียนการสอนเป็นกระบวนการเดียวกัน

4) แนวทางการพัฒนานักศึกษา

(1) พัฒนาระบบการให้ทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น และ สร้างกลไกให้งานวิจัยของอาจารย์เชื่อมโยงกับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาเพื่อเพิ่มจำนวนทุน

(2) สร้างกลไกและสนับสนุนให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ทุกคนจะต้องเป็นผู้นำเสนอโครงร่างวิจัยวิทยานิพนธ์ (Thesis proposal) ตลอดจนความก้าวหน้าของงานวิจัยวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคการศึกษาต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(3) แสวงหาแนวทางการร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัย และ นักศึกษาในการพัฒนาโครงการสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

(4) ส่งเสริมและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการฝึกทักษะและ ประสบการณ์ ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม วัฒนธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในหน้าที่ที่ดีงามแก่ผู้เรียนมาก

ยิ่งขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (child-centered) และพัฒนาบทบาทการถ่ายทอดความรู้ โดยให้อาจารย์เป็นผู้สนับสนุนและชี้แนะ (advisor)

(5) ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจการนักศึกษา ที่ให้ออกสันทนาการเป็นผู้รับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมให้มากที่สุด รวมทั้งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการพัฒนานักศึกษาให้เกิดประสิทธิผล

(6) สนับสนุนและเสริมสร้างสุขภาพนักศึกษา ให้มีสุขภาพอนามัยทั้งร่างกาย และจิตใจที่แข็งแรง มีความพร้อมที่จะพัฒนางานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพ

1.2 ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงาน

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 กำหนดให้สถาบันราชภัฏสามารถเปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีได้ สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ได้เริ่มเตรียมความพร้อมในการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ.2538 โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และมีความรู้เป็นปัจจุบัน โดยจัดโครงการความร่วมมือในกาพัฒนาอาจารย์กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ประเทศออสเตรเลีย และจัดทำความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

วันที่ 1 ตุลาคม 2542 สถาบันฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมการเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏอนุมัติให้เปิดสอนใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 นับเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรแรกของสถาบันราชภัฏราชชนครินทร์

วันที่ 11 ธันวาคม 2542 ได้มีประกาศสถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง การจัดบัณฑิตศึกษา โดยจัดให้มีสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มีผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษาเป็นหัวหน้า

วันที่ 5 มกราคม 2551 สภามหาวิทยาลัยมีมติในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2551 ให้จัดตั้งหน่วยงานบัณฑิตศึกษาเป็นหน่วยงานภายในมีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยใช้ชื่อ "บัณฑิตวิทยาลัย"

วันที่ 24 พฤษภาคม 2551 สภามหาวิทยาลัยมีมติในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2551 ให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วย การบริหารบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2551 และจัดให้มีการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 17 กรกฎาคม 2553 สภามหาวิทยาลัย มีมติในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2553 ให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ.2553 และ

วันที่ 14 สิงหาคม 2553 สภามหาวิทยาลัย มีมติในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2553 ให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553

วันที่ 18 กันยายน 2553 สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2553 ให้ออกประกาศจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยมีฐานะเทียบเท่าคณะ มีชื่อเรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า "The Graduate School of Rajabhat Rajanagarindra University" เรียกโดย

ย่อว่า “GRAD RRU” บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัย เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ มีการบริหารจัดการ และในการดำเนินงานตามพันธกิจ

โครงสร้างของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

อาศัยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2555 ซึ่งระบุให้ คณะกรรมการประจำส่วนงานภายในที่มีพันธกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| (1) อธิการบดี | เป็นประธานกรรมการ |
| (2) รองอธิการบดีวิชาการ | เป็นรองประธานกรรมการ |
| (3) คณบดีคณะที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาทุกคณะ | เป็นกรรมการ |
| (4) ประธานสาขาวิชา จำนวน 4 คน ที่เลือกกันเอง
จากประธานสาขาวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา | เป็นกรรมการ |
| (5) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก
จำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของกรรมการทั้งหมด | เป็นกรรมการ |
| (6) หัวหน้าส่วนงานภายใน | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ประกอบกับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2555 ได้แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ เป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2555 จึงเสนอพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

รายชื่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย ศิริภักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรดี เมืองเดช | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวดี มณีโชติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติพงศ์ โสภณพงศ์พิพัฒน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันธนะเดชา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ อูสาหะ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. ดร.พูลศักดิ์ โกสียวัฒน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ดร.สมใจ นกดี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. ดร.ทวีศิลป์ กุลนภาดล | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ คำมา | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษณะพร โรจน์พิทักษ์กุล | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล วิริยะกุล | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูณะกา | กรรมการ |
| 14. ดร.พจนีย์ มั่งคั่ง | กรรมการ |

15. ดร.มาริษ คุณากร	กรรมการ
16. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี ประจงศักดิ์	กรรมการ
17. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการ
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ	กรรมการและเลขานุการ
19. ว่าที่ร้อยตรี ดร.เกียรติชัย สายตาคำ	ผู้ช่วยเลขานุการ
20. นางพรพรรณ ดอนพนัส	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2551 ข้อ 6 ดังนี้

1) กำหนดนโยบายและพันธกิจเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

2) พิจารณาเสนอออกระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานจัดการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

3) ให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

4) พิจารณานุมัติกรอบและเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของแต่ละสาขาวิชาที่เปิดสอน

5) ควบคุมและติดตามการจัดการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

6) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีงบประมาณ

7) ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานเพื่อพัฒนางานบัณฑิตศึกษา

8) อนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

คณะผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
2. ดร.กิตติวงศ์ สาสวด	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
3. ว่าที่ร้อยตรี ดร.เกียรติชัย สายตาคำ	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บุคลากรประจำบัณฑิตวิทยาลัย

1. นางพรพรรณ ดอนพนัส	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
2. นางสาวปณิดา คล้ายนิล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
3. นายสุเทพ เกิดปราง	นักวิชาการศึกษา
4. นางสาวสายน้ำผึ้ง บุญมา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
5. นางสาวรัตณา แยมกลิ่น	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

บทที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

2.1 บริบทที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 นโยบายของรัฐบาลในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 – 2558 (ในส่วนของที่เกี่ยวข้อง)

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

4.1 นโยบายการศึกษา

กลยุทธ์ (ในส่วนของที่เกี่ยวข้อง)

- 1) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและระบบทดสอบทางการศึกษาบริหารจัดการกลยุทธ์โดยพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
- 2) พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา
- 3) พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีเนื้อหาสาระเชื่อมโยงความรู้ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4) ส่งเสริมการอ่านและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างเข้มข้นและภาษาถิ่นของกลุ่มประเทศอาเซียน
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้อย่างทั่วถึง
- 6) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 7) พัฒนาครูทั้งระบบ
- 8) ปรับระบบการผลิต การคัดสรร ค่าตอบแทน และสวัสดิการให้สามารถดึงดูดคนเก่ง และมีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อจัดปัญหาการขาดแคลนครูสาขาขาดแคลน โดยเฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- 9) พัฒนาระบบและเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะตามวิชาชีพครู ให้เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 10) พัฒนาองค์ความรู้/วิจัย
- 11) สร้างความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานวิจัย และภาคเอกชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
- 12) เร่งพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย และสามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศ รวมทั้งนำมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ
- 13) การเตรียมการเข้าสู่สังคมโลก
- 14) ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

15) เร่งพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละสาขาอาชีพ ที่เน้นทักษะทางด้านภาษา และการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

16) สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ โดยสนับสนุนให้มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนผลิตและพัฒนาากำลังคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด/จังหวัด

4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

กลยุทธ์ (ในส่วนของ)

1) เฝ้ายแพ้วพระเกียรติคุณและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และ พระบรมวงศานุวงศ์

2) น้อมนำพระราชดำรัส “การรักษาวัฒนธรรม คือ การรักษาชาติ” มาสู่การปฏิบัติ โดยสร้างค่านิยม จิตสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3) อนุรักษ์คุ้มครอง และทำนุบำรุงศาสนา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจและสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชน ของทุกศาสนาที่หลากหลาย และต่อเนื่อง

4) ปรับปรุงองค์กรด้านศาสนาให้ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสานสนับสนุนกันอย่างเป็นเอกภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงเครือข่ายระดับโลก

5) อนุรักษ์ ทำนุ บำรุง และบูรณปฏิสังขรณ์แหล่งศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม อย่างมีมาตรฐานตามหลักวิชาการ

6) อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะการแสดง ทั้งที่เป็นมรดกของชาติ และการแสดงพื้นบ้านให้เป็นมรดกไทยมรดกโลกของคนรุ่นต่อไป โดยจัดหาสถานที่จัดการแสดงทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค สืบสานและสืบทอดการแสดงที่ทรงคุณค่าสู่ประชาชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน

7) สร้างความเชื่อมโยงของอารยธรรมที่ตั้งามระหว่างยุคสมัยวิถีชีวิตอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งดูแลบุคลากรทางด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมให้เป็นแม่พิมพ์ในการถ่ายทอดภูมิปัญญา

8) ส่งเสริมความร่วมมือและเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมกับอารยประเทศและประชาชนอาเซียน พร้อมทั้งผลิตและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางการสื่อสารอันทันสมัย

9) นำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์ และบริการด้านวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ และนำรายได้สู่ชุมชน

10) ต่อยอดผลิตภัณฑ์ และบริการทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรม สร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ

11) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และนันทนาการที่หลากหลายสำหรับเด็กและเยาวชน

12) ส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนใช้พื้นที่การเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและนันทนาการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจถึงคุณค่า ซาบซึ้งในสุนทรีย์ของศิลปะ

13) ขยายบทบาทสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดให้เป็นกลไกเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ

14) พัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

นโยบายที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ (ในส่วนที่เกี่ยวข้อง)

- 1) ผลิตงานวิจัยและนักวิจัยระดับปริญญาเอก
- 2) สร้างความเข้มแข็งให้แก่บัณฑิตศึกษาในประเทศให้ได้มาตรฐานโลก
- 3) สร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและสถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 4) สร้างนักวิจัยอาชีพที่เป็นผู้นำในทางวิชาการระดับนานาชาติ
- 5) พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ
- 6) สร้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีประสบการณ์ทำงานวิจัยในภาคการผลิต

นโยบายที่ 8 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

8.1 ประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน

กลยุทธ์ (ในส่วนที่เกี่ยวข้อง)

- 1) พัฒนาระบบราชการให้มีความทันสมัย โดยเน้นการบริหารเชิงกลยุทธ์ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการวางแผนการตัดสินใจ และการติดตามประเมินผล โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของประชาชน
- 2) ปรับปรุงบทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีความกระชับ มีความคุ้มค่า และมีความคล่องตัว และตอบสนองต่อการปฏิบัติราชการ
- 3) ปรับระบบการบริหารงานภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการที่เชื่อมโยงสาขาการพัฒนาพื้นที่ และภาคีเครือข่าย ทั้งภาคการเมืองภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ผ่านระบบการบริหารงาน จังหวัด/กลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ
- 5) พัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐโดยปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงานรวมทั้งจัดศูนย์บริการประชาชนที่มีประสิทธิภาพ
- 6) ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐนำการจัดการ ความรู้ มาใช้ในการพัฒนาองค์กร รวมทั้งส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดการใช้ทรัพยากรของรัฐอย่างประหยัด
- 7) พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการไปสู่ระบบการประเมินแบบรอบด้าน รวมทั้งส่งเสริมการตรวจสอบการทำงานของภาครัฐโดยภาคีต่างๆ
- 8) ปรับทัศนคติ บทบาท และวิธีการทำงานของบุคลากรภาครัฐ ให้มุ่งบริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9) พัฒนาศักยภาพข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวม

10) พัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีศักยภาพสูง และสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบราชการ

11) ปรับระบบแรงจูงใจ เงินเดือน ค่าตอบแทน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการ และ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้สามารถรักษาคนดี คนเก่งไว้ในระบบราชการ

12) พัฒนามาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ

13) ส่งเสริมให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐยึด หลักคุณธรรม จริยธรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และพร้อมรับการตรวจสอบจากภาคประชาชน

14) พัฒนาผู้นำทางสังคมทุกระดับ ให้มีความรู้ในหลักธรรมมาภิบาล ชื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมที่ถูกต้องดีงาม มีความเป็นประชาธิปไตยโดยสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

2.1.2 นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 13/2554 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2554 จึงกำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระหว่างปี พ.ศ. 2554-2558 ไว้ดังต่อไปนี้

1) นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกใน การส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจิตอาสา ใฝ่รู้ใฝ่งาน มีความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่นมีความรู้คู่คุณธรรมมีความรับผิดชอบต่อการทำงาน มีความรักและผูกพันกับท้องถิ่น สำนึกในความเป็นไทย และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

2) นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งเน้นการพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ และทักษะทางปัญญาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า ใฝ่เรียนรู้และใฝ่สูง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3) นโยบายด้านการวิจัยและการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งพัฒนา บุคลากรด้านการวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียน การสอนและการบริการวิชาการ การศึกษาวิจัยที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นการพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุล และยั่งยืนนำสู่การเพิ่มมูลค่าจากการวิจัย

4) นโยบายด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับสากล เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูการนำองค์ความรู้ที่มีความหลากหลาย

ทางวิชาการไปพัฒนาชุมชน และสังคมเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ

5) นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มุ่งส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี อันดั่งงามของไทย แสวงหาความจริงบนพื้นฐานภูมิปัญญาของท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล โดยบูรณาการกับการศึกษาวิจัย การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

6) นโยบายด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มุ่งเน้นการถ่ายทอดภูมิปัญญาความรู้ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษา คณาจารย์บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองพัฒนามหาวิทยาลัย และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

7) นโยบายด้านการผลิตครูและส่งเสริมวิद्यฐานะครู มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มุ่งขับเคลื่อนโครงการหนึ่งครูศาสตร์หนึ่งจังหวัด บูรณาการ การผลิตบัณฑิตครูศาสตร์แบบสหวิทยาการ และมีการเชื่อมโยงการพัฒนาครูประจำการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู

8) นโยบายด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มุ่งให้การส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความสมดุลอย่างยั่งยืน

9) นโยบายด้านความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เร่งปรับปรุงและพัฒนาระบบงานให้เป็นการบริหารงานแนวใหม่เชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรจากภายนอก โดยใช้วัตถุประสงค์เป็นหลักในการบริหารที่สามารถประสานศักยภาพความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียนในการพัฒนานักศึกษาคณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

10) นโยบายด้านการจัดระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เน้นการพัฒนาเพื่อจัดระบบการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีได้มาตรฐานสะอาด ปลอดภัย เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้งนักศึกษาบุคลากร และชุมชน มีการจัดการเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและสารเสพติดประหยัดพลังงาน สนับสนุนโครงการลดโลกร้อน และการบริหารจัดการที่รวมบริการประสานภารกิจ

11) นโยบายด้านการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มุ่งเน้นและให้ความสำคัญในการใช้หลักการบริหารจัดการองค์กรที่ดีใช้หลักธรรมาภิบาลควบคู่กับหลักขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย เน้นการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาทางด้านต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงศึกษาวิจัยและให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

2.1.3 อื่น ๆ

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม

กลยุทธ์ 1.1 กำหนดคุณค่าและสร้างวิสัยทัศน์ ร่วมของอุดมศึกษาไทย

กลยุทธ์ 1.2 บริหารอุดมศึกษา โดยยึดเป้าหมายอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ 1.3 สร้างระบบการประเมินศักยภาพ และ พัฒนาผู้บริหารระดับสูง กรรมการสภาของสถาบันอุดมศึกษา

กลยุทธ์ 1.4 สร้างระบบการปิดและยุบรวม หลักสูตร/ คณะวิชา / มหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ 1.5 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษา

กลยุทธ์ 1.6 ต่อยอดสถาบันอุดมศึกษาที่มี ศักยภาพให้ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ระดับโลก

กลยุทธ์ 1.7 ยกระดับอุดมศึกษาไทยให้ มี บทบาทสูงในประชาคมอุดมศึกษาอาเซียน โดยเฉพาะด้าน Higher Education Manpower Mobilization

กลยุทธ์ 1.8 สร้างระบบและกลไกเพื่อรองรับความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ทุกแห่งกับหน่วยงาน ภาคการผลิตในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

กลยุทธ์ 1.9 พัฒนาโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มีอาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมีอาชีพให้เป็น อาจารย์

กลยุทธ์ 2.1 เพิ่มปริมาณอาจารย์ ให้ตรงตามความต้องการในการผลิตบัณฑิต

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาอาจารย์ ให้เป็นผู้มีอาชีพอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ 2.3 พัฒนาคุณภาพอาจารย์ ให้มีความแข็งแกร่งในการทำวิจัย

กลยุทธ์ 2.4 ปฏิรูประบบค่าตอบแทนอาจารย์

กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาระบบการเข้าศึกษา การเรียนรู้ และการสำเร็จการศึกษาที่ ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองในทุกกลุ่มวัย

กลยุทธ์ 3.2 ยกระดับคุณภาพของหลักสูตร ให้ได้รับการรับรองในระดับอาเซียน และระดับโลก

กลยุทธ์ 3.3 สร้างระบบและกลไก เพื่อจัดสอบใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติ ของทุกหลักสูตร

กลยุทธ์ 3.4 ปรับปรุงระบบติดตาม และประเมินบัณฑิตรวมทั้งพัฒนาบัณฑิตหลังเข้าสู่ ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ 4.1 วิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหน่วยคุณภาพ

กลยุทธ์ 4.2 จัดทำแผนกลยุทธ์ การเงินให้ สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

กลยุทธ์ 4.3 จัดสรรทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาโดยคำนึงถึงความต้องการกำลังคนของประเทศ

กลยุทธ์ 4.4 กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้ งบประมาณอย่างเหมาะสม (utilization management) ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength)

- 1) มีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
- 2) บุคลากรสายสนับสนุนมีความชำนาญในการทำงานระดับที่ดี สามารถพัฒนาศักยภาพให้เชี่ยวชาญสูงขึ้นได้
- 3) มีอาคารสถานที่ที่สวยงาม ทำเล ที่ตั้งเหมาะสมสะดวกในการเดินทาง
- 4) คณาจารย์มีความรู้ความสามารถ และเกียรติภูมิที่ได้รับการยอมรับ
- 5) เป็นหน่วยงานขนาดเล็กมีความคล่องตัวการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (Weakness)

- 1) ระบบฐานข้อมูลทางวิชาการและการเงินไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของบัณฑิตวิทยาลัย ทำให้ขาดความสะดวก รวดเร็วในการแก้ไขข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) ความสามารถและทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการสื่อสารของคณาจารย์ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ระบบประชาคมอาเซียน
- 3) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศยังมีไม่มากพอ
- 4) งบประมาณมีไม่เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงบลงทุน
- 5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานบางหลักสูตรยังไม่ครบจำนวนตามที่ระบุตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 6) การบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ เข้ากับการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity)

- 1) การจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นหน่วยงานกลาง มีหน้าที่ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

2) ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในแหล่งอุตสาหกรรมและสถานประกอบการที่สามารถเดินทางได้สะดวก

3) ค่านิยมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ของประชาชนวัยทำงานมีมากขึ้น

4) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีมาเป็นระยะเวลาเวลานาน และมีปริมาณจำนวนมาก สามารถเป็นตัวป้อนในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาได้เป็นอย่างดี

อุปสรรค (Threat)

1) ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่เกิดขึ้นทั่วโลกส่งผลต่อความสามารถในการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการศึกษาต่อของประชาชน

2) การเปิดมหาวิทยาลัย หรือขยายวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยอื่นๆ โดยเฉพาะที่ตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ใกล้เคียง เปิดสอนสาขาวิชาเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ส่งผลให้เกิดการแข่งขันสูงในการหาผู้เรียน

3) หน่วยงานไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพียงพอสำหรับปฏิบัติการกิจของบัณฑิตวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

4) สังคมภายนอกยังไม่รู้จักมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เท่าที่ควร

บทที่ 3

แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556 - 2559

3.1 ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น

3.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และผลิตบัณฑิตเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนภายในปี 2559

3.3 พันธกิจ (Mission)

3.3.1 ผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

3.3.2 ส่งเสริม สนับสนุนมาตรฐาน งานวิชาการ งานวิจัย และการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.3.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีจิตสำนึกอันดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3.3.4 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อคุณภาพและมาตรฐาน

3.3.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

3.4 ค่านิยมองค์กร (Core Value)

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

3.5 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ “จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน”

3.6 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ “เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออก”

3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

เพื่อให้การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปตามพันธกิจและความเร่งด่วนของนโยบายจึงกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยตามลำดับดังนี้

3.7.1 จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

3.7.2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร

3.7.3 การพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

3.7.4 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสาน โครงการตามแนวพระราชดำริ

3.7.5 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.7.6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

3.7.7 การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.8 เป้าประสงค์ (Goal)

3.8.1 บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ เชื่อมั่นตามความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ

3.8.2 ผู้เข้าศึกษามีปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมาย

3.8.3 คณาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีขีดความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการจัดการ เรียนการสอนและมาตรฐานตามภาระงาน

3.8.4 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานวิชาการ งานวิจัยและเกิด เครือข่ายความร่วมมือเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.8.5 มีผลงาน/บทความงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.8.6 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีประสิทธิภาพ

3.8.7 หลักสูตรมีความหลากหลายเอื้อต่อความต้องการของท้องถิ่น

3.8.8 มีผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ

3.8.9 บัณฑิตวิทยาลัย มีระบบบริหารที่มีมาตรฐานสากล

3.8.10 ระบบบริหารความเสี่ยงของคณะฯ มีประสิทธิภาพ

3.8.11 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีความรู้ ความสามารถและศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.9 กลยุทธ์ (Strategies)

3.9.1 ติดตาม เร่งรัดการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน

3.9.2 ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน

3.9.3 ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.9.4 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐาน

3.9.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3.9.6 พัฒนาระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3.9.7 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อร่วมพัฒนาบัณฑิตศึกษา

3.9.8 ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

3.9.9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ เผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยร่วมกับ หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ

- 3.9.10 ส่งเสริม/สนับสนุนการนำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร
- 3.9.11 ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา
- 3.9.12 สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน
- 3.9.13 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 3.9.14 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ
- 3.9.15 ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.9.16 พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นสากล
- 3.9.17 พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- 3.9.18 พัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย
- 3.9.19 ทบทวนโครงสร้างหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- 3.9.20 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ
- 3.9.21 ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรในคณะฯ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.10 ผังความเชื่อมโยงความสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์



3.11 ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา พันธกิจมหาวิทยาลัย กับพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของหน่วยงาน

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา (Mission)	พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ (Mission)	พันธกิจหน่วยงาน (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue)	เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal)
1. การจัดการเรียนการสอน	1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและ ผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คน ในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	1. ผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน	1.จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน	1.บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้ มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ เชื่อมันตามความ ต้องการของสังคม และสถาน ประกอบการ 2. ผู้เข้าศึกษามีปริมาณและคุณภาพ ตามเป้าหมาย
			2. การยกระดับขีดความสามารถ ของคณาจารย์ และบุคลากร	3. คณาจารย์และบุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย มีขีดความสามารถและ สมรรถนะตามมาตรฐานการจัดการ เรียนการสอนและมาตรฐานตามภาระ งาน

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา (Mission)	พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ (Mission)	พันธกิจหน่วยงาน (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue)	เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal)
2. การวิจัย	3. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมระบบการจัดการ ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และสืบ สาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ เพื่อการประสานความ ร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่าง มหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและ ต่างประเทศ	2. ส่งเสริม สนับสนุนมาตรฐาน งาน วิชาการ งานวิจัย และการบริการ วิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา มีจิตสำนึกอันดีงาม มี คุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น สืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	3. การพัฒนางานวิชาการ และ งานวิจัย และการบริการวิชาการสู่ ท้องถิ่น	4. บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ที่มีมาตรฐานวิชาการ งานวิจัย และเกิดเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. มีผลงาน/บทความงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาที่ได้เผยแพร่ตามเกณฑ์ มาตรฐาน 6. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ที่มีประสิทธิภาพ
3. การบริการทางวิชาการ	2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ ครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพและ มาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพ ชั้นสูง		4. การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสาน โครงการตามแนว พระราชดำริ	7. หลักสูตรมีความหลากหลายเอื้อต่อ ความต้องการของท้องถิ่น

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา (Mission)	พันธกิจมหาวิทยาลัยฯ (Mission)	พันธกิจหน่วยงาน (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Strategic Issue)	เป้าประสงค์หน่วยงาน (Goal)
	3. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมระบบการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ			
4. การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม	4. ส่งเสริมให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า จิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ		5. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	8. มีผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ
	5. มหาวิทยาลัยจัดระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีมาตรฐาน และสามารถพึ่งพาตนเองได้	4. พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อคุณภาพและมาตรฐาน 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 7. การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	9. บัณฑิตวิทยาลัย มีระบบบริหารที่มีมาตรฐาน สากล 10. ระบบบริหารความเสี่ยงของคณะฯ มีประสิทธิภาพ 11. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีความรู้ความสามารถและ ศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.12 การเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ หน่วยงาน

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
<p>นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</p> <p>4.1 นโยบายการศึกษา</p> <p><u>กลยุทธ์ (ในส่วนของเกี่ยวข้อง)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและระบบทดสอบทางการศึกษา บริหารจัดการกลยุทธ์โดยพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีเนื้อหาสาระเชื่อมโยงความรู้ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่านและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างเข้มข้นและภาษาถิ่นของกลุ่มประเทศอาเซียน พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้อย่างทั่วถึง พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เร่งรัดการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พัฒนาระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาความร่วมมือกับแหล่งงานและสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบการเพิ่มคุณค่าให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา และพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเพียงพอ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนปฏิรูปการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะที่เป็นเลิศ เร่งประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านวิชาการและศักยภาพของมหาวิทยาลัย 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ติดตาม เร่งรัดการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐาน พัฒนาระบบสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พัฒนาระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อร่วมพัฒนาบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ เผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยร่วมกับหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
<p>นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</p> <p>4.1 นโยบายการศึกษา</p> <p><u>กลยุทธ์ (ในส่วนที่เกี่ยวข้อง)</u></p> <p>8. พัฒนาครูทั้งระบบ</p> <p>9. ปรับระบบการผลิต การคัดสรร ค่าตอบแทน และสวัสดิการให้สามารถดึงดูดคนเก่งและดีมีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อขจัดปัญหาการขาดแคลนครูสาขาขาดแคลน โดยเฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p>10. พัฒนาระบบและเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะตามวิชาชีพครู ให้เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนและขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบในการสร้างและพัฒนาแรงจูงใจ 3. ขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นเลิศด้วยความรู้และภูมิปัญญา 4. สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิชาการ 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. ส่งเสริม/สนับสนุนการนำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการของนักศึกษา คณาจารย์ และ บุคลากร 11. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา
<p>นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</p> <p>4.1 นโยบายการศึกษา</p> <p><u>กลยุทธ์ (ในส่วนที่เกี่ยวข้อง)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาองค์ความรู้/วิจัย 2. สร้างความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานวิจัย และภาคเอกชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ 3. เร่งพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย และสามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศ รวมทั้งนำมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย 2. พัฒนาศักยภาพ และความสามารถของบุคลากรด้านการวิจัย 3. ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการนำไปใช้ประโยชน์ 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
<p>นโยบายที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม</p> <p>6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ กลยุทธ์ (ในส่วนที่เกี่ยวข้อง)</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลิตงานวิจัยและนักวิจัยระดับปริญญาเอก สร้างความเข้มแข็งให้แก่บัณฑิตศึกษาในประเทศให้ได้มาตรฐานโลก สร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและสถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ สร้างนักวิจัยอาชีพที่เป็นผู้นำในทางวิชาการระดับนานาชาติ พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ สร้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพทำงานวิจัยในภาคการผลิต <p>6.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน กลยุทธ์ (ในส่วนที่เกี่ยวข้อง)</p> <ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประสานความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรวิจัยทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนการวิจัยพัฒนาที่ช่วยเพิ่ม 		

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
<p>ประสิทธิภาพการผลิตและพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สนับสนุนการวิจัยพัฒนาที่ร่วมมือกันระหว่างรัฐ ผู้วิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้ได้ผลงานตรงกับความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์</p> <p>5. พัฒนากลไกเชื่อมต่อระหว่างนักวิจัยกับผู้ใช้ประโยชน์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>6. สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>7. สนับสนุนทุนวิจัยพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด โดยการใช้ทรัพยากรในพื้นที่</p> <p>8. สนับสนุนทุนวิจัยและร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาทั้งนักวิจัยและสร้างฐานข้อมูลและความรู้</p> <p>9. เพิ่มขีดความสามารถด้านโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาของประเทศ</p> <p>10. สร้างผลงานวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์ เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย และเชิงวิชาการ</p>		
<p>นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</p> <p>4.1 นโยบายการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ (ในส่วนของเกี่ยวข้อง)</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาครูทั้งระบบ ปรับระบบการผลิต การคัดสรร 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างความเข้มแข็งและเป็นผู้นำให้สถาบันพัฒนาคุณภาพครู พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันผลิตครูทั้งใน 	-

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และต่างประเทศ	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
<p>ค่าตอบแทน และสวัสดิการให้สามารถดึงดูดคนเก่งและดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อขจัดปัญหาการขาดแคลนครูสาขาขาดแคลน โดยเฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p>3. พัฒนาระบบและเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะตามวิชาชีพครู ให้เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>		
-	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ</p> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยและสังคม ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ ส่งเสริมการวิจัยชุมชนและจัดโครงการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนพื้นที่เป้าหมายในเขตเบญจบุรพาให้เป็นแม่แบบชุมชนเข้มแข็ง 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสาน โครงการตามแนวพระราชดำริ</p> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
<p>นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</p> <p>4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>กลยุทธ์ (ในส่วนที่เกี่ยวข้อง)</p> <ol style="list-style-type: none"> เผยแพร่พระเกียรติคุณและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ น้อมนำพระราชดำรัส “การรักษา 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอน กิจกรรมนักศึกษา และปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยและวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทาง 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
<p>วัฒนธรรม คือ การรักษาชาติ” มาสู่การปฏิบัติ โดยสร้างค่านิยม จิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. อนุรักษ์คุ้มครอง และทำนุบำรุงศาสนา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจ และสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชน ของทุกศาสนาที่หลากหลายและต่อเนื่อง</p> <p>4. ปรับปรุงองค์กรด้านศาสนาให้ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสานสนับสนุนกันอย่างเป็นเอกภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงเครือข่ายระดับโลก</p> <p>5. อนุรักษ์ ทำนุ บำรุง และบูรณปฏิสังขรณ์ แหล่งศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม อย่างมีมาตรฐานตามหลักวิชาการ</p> <p>6. อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะการแสดง ทั้งที่เป็นมรดกของชาติ และการแสดงพื้นบ้านให้เป็นมรดกไทย มรดกโลกของคนรุ่นต่อไป โดยจัดหาสถานที่จัดการแสดง ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค สืบสานและสืบทอดการแสดง ที่ทรงคุณค่าสู่ประชาชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน</p> <p>7. สร้างความเชื่อมโยงของอารยธรรมที่ตึงามระหว่างยุคสมัยสู่วิถีชีวิตอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งดูแลบุคลากรทางด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมให้เป็นแม่พิมพ์ในการถ่ายทอดภูมิปัญญา</p> <p>8. ส่งเสริมความร่วมมือและเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมกับอารยประเทศและประชาชนอาเซียน พร้อมทั้งผลิตและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อสารอันทันสมัย</p> <p>9. นำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา</p>	<p>วัฒนธรรมสู่ระดับสากล</p> <p>3. จัดทำฐานข้อมูลและสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และเผยแพร่การวิจัยด้านศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยเชื่อมโยงกับกระทรวงวัฒนธรรม และเครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4. จัดให้มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม</p>	

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
<p>ท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ และนำรายได้สู่ชุมชน</p> <p>10. ต่อยอดผลิตภัณฑ์และบริการทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรม สร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ</p> <p>11. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและนันทนาการที่หลากหลายสำหรับเด็กและเยาวชน</p> <p>12. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนใช้พื้นที่การเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและนันทนาการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจถึงคุณค่า ซาบซึ้งในความสุนทรีย์ของศิลปะ</p> <p>13. ขยายบทบาทสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดให้เป็นกลไกเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>14. พัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์</p>		

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
<p>นโยบายที่ 8 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>8.1 ประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน กลยุทธ์ (ในส่วนของที่เกี่ยวข้อง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบราชการให้มีความทันสมัย โดยเน้นการบริหารเชิงกลยุทธ์และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการวางแผนการตัดสินใจ และการติดตามประเมินผล โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของประชาชน 2. ปรับปรุงบทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีความกระชับ มีความคุ้มค่า และมีความคล่องตัว และตอบสนองต่อการปฏิบัติราชการ 3. ปรับระบบการบริหารงานภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการที่เชื่อมโยงสาขาการพัฒนาพื้นที่ และภาคีเครือข่าย ทั้งภาคการเมืองภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม 4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ผ่านระบบการบริหารงาน จังหวัด/กลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ 5. พัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐโดยปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงานรวมทั้งจัดศูนย์บริการประชาชนที่มีประสิทธิภาพ 6. ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐนำการจัดการความรู้ มาใช้ในการพัฒนาองค์กร รวมทั้งส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดการใช้ทรัพยากรของรัฐอย่างประหยัด 7. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการไปสู่ระบบการประเมินแบบรอบด้าน รวมทั้งส่งเสริมการตรวจสอบการทำงานของภาครัฐโดยภาคีต่างๆ 8. ปรับทัศนคติ บทบาท และวิธีการทำงานของ 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลัก ธรรมภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยและเป็นสากล 2. พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 3. ยกระดับการประกันคุณภาพสู่ระบบบริหารคุณภาพระดับสากล 4. พัฒนาระบบการเงินและงบประมาณ 5. ทบทวนโครงสร้างหน่วยงานและผู้บริหารที่รับผิดชอบเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 6. จัดทำแผนกายภาพสร้างความพร้อมทั้งสองพื้นที่ 7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมเพื่อสร้างระบบบริการให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ 8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ 9. ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นสากล 17. พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 18. พัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย 19. ทบทวนโครงสร้างหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 20. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
<p>บุคลากรภาครัฐ ให้มุ่งบริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. พัฒนาศักยภาพข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวม</p> <p>10. พัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีศักยภาพสูง และสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบราชการ</p> <p>11. ปรับระบบแรงจูงใจ เงินเดือน ค่าตอบแทน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการ และ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้สามารถรักษาคนดี คนเก่งไว้ในระบบราชการ</p> <p>12. พัฒนามาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ</p> <p>13. ส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และพร้อมรับการตรวจสอบจาก ภาคประชาชน</p> <p>14. พัฒนาผู้นำทางสังคมทุกระดับ ให้มีความรู้ในหลักธรรมมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมที่ถูกต้องดีงาม ความเป็นประชาธิปไตยโดยสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p>		
<p>นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</p> <p>4.1 นโยบายการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ (ในส่วนของที่เกี่ยวข้อง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมการเข้าสู่สังคมโลก 2. ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 3. เร่งพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะและ 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพโดยการจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ งานวิจัย และศิลปวัฒนธรรม 2. สนับสนุนการทำวิจัยที่สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7. การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของคณาจารย์และ

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
<p>สมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละสาขาอาชีพ ที่เน้นทักษะทางด้านภาษา และการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน</p> <p>4. สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ โดยสนับสนุนให้มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด/จังหวัด</p>	<p>3. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารองค์ความรู้ด้านอาเซียน</p> <p>4. สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการวิจัย ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตกับพันธมิตรทางวิชาการจากประเทศในกลุ่มอาเซียน</p> <p>5. ส่งเสริมกิจกรรมการหารายได้ของมหาวิทยาลัยผ่านช่องทางอาเซียน</p> <p>6. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมความต้องการของสังคมอาเซียน</p> <p>7. เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมให้แก่นักศึกษา</p> <p>8. สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพระดับสากล ทางด้านวิชาชีพและภาษาต่างประเทศ</p> <p>9. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
<p>นโยบายที่ 7 การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <p>7.2 สร้างความสามัคคีและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน</p> <p><u>กลยุทธ์ (ในส่วนของที่เกี่ยวข้อง)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมความร่วมมือและการรวมตัวกันของอาเซียน ทั้งในด้านความร่วมมือทางวิชาการ การสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือ การจัดกิจกรรม / การเป็นเจ้าภาพ การประชุมในสาขาต่างๆ รวมถึงการหารือในระดับสูง 2. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันที่สอดคล้องและไม่ซ้ำซ้อนระหว่างกลไกความร่วมมือในกรอบอาเซียน กรอบอนุภูมิภาคต่างๆ และกรอบความร่วมมือกับประเทศนอกภูมิภาค 3. ใช้คณะกรรมการอาเซียนแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามแผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียน เพิ่มแหล่งเงินทุนเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายในและระหว่างอาเซียน 4. ผลักดันความร่วมมือการดำเนินงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภคในกรอบอาเซียน 5. พัฒนาบุคลากร และเตรียมความพร้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการท่องเที่ยว อุตสาหกรรม การเปิดตลาดการค้า และด้านพลังงาน 		

3.13 สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนา (ระบุหน่วยงาน) ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556 – 2559

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน เป้าประสงค์

1. บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ เชื่อมั่นตามความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ
2. ผู้เข้าศึกษามีปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		56	57	58	59
1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง	หลักสูตร	10	11	12	12
2. ร้อยละของนักศึกษาเข้าใหม่ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	12	14	16
3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100
4. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	70	70	80	80
5. ร้อยละวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น	ร้อยละ	70	70	80	80
6. ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ร้อยละ	60	60	70	70
7. จำนวนพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาขีดความสามารถ และประสบการณ์ของนักศึกษา	จำนวน	2	3	4	5

กลยุทธ์หลัก

1. ติดตาม เร่งรัดการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน
2. ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐาน
5. พัฒนาระบบสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
6. พัฒนาระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
7. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อร่วมพัฒนาบัณฑิตศึกษา
8. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ เผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
2. รองคณบดีวิชาการและวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย
3. รองคณบดีแผนพัฒนาและประกันคุณภาพ บัณฑิตวิทยาลัย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร
เป้าประสงค์**

3. คณาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีขีดความสามารถและสมรรถนะตาม
มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานตามภาระงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		56	57	58	59
1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า อิสระ	ร้อยละ	100	100	100	100
3. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรมีสมรรถนะตามสายงาน	ร้อยละ	80	80	85	95

กลยุทธ์หลัก

- ส่งเสริม/สนับสนุนการนำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการของนักศึกษา
คณาจารย์ และ บุคลากร
- ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- รองคณบดีวิชาการและวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์

- บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานวิชาการ งานวิจัยและเกิดเครือข่ายความร่วมมือเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- มีผลงาน/บทความงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		56	57	58	59
1. จำนวนผลงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	ผลงาน	3	3	3	3
2. จำนวนผลงานวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา	ผลงาน	2	3	3	3
3. จำนวนผลงานวิจัยที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างสาขาวิชากับหน่วยงานภายนอก	ผลงาน	1	1	1	1

กลยุทธ์หลัก

- สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ

- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- รองคณบดีวิชาการและวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา
และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ

เป้าประสงค์

7. หลักสูตรมีความหลากหลายเอื้อต่อความต้องการของท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		56	57	58	59
1. จำนวนโครงการความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน	โครงการ	1	2	2	3
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการ	1	2	2	3

กลยุทธ์หลัก

13. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน

14. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ

ผู้รับผิดชอบ

- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- รองคณบดีวิชาการและวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม
และภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป้าประสงค์

8. มีผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		56	57	58	59
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการ	1	2	2	3
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	โครงการ	1	2	2	3

กลยุทธ์หลัก

15. ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
2. รองคณบดีวิชาการและวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์

9. บัณฑิตวิทยาลัย มีระบบบริหารที่มีมาตรฐาน สากล

10. ระบบบริหารความเสี่ยงของคณะฯ มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		56	57	58	59
1. ระดับความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยง	ระดับ	3.00	3.00	3.50	3.50
2. จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน สากลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ระบบ	2	1	1	1
3. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี	ระดับ	3.50	3.53	3.57	3.60
4. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกอยู่ในระดับดี	ระดับ	3.50	3.53	3.57	3.60
5. ความสำเร็จของระบบการเงินและงบประมาณ	ร้อยละ	80	80	80	80
6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการ	ร้อยละ	70	75	80	80

กลยุทธ์หลัก

16. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นสากล

17. พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการ

บ้านเมืองที่ดี

18. พัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย

19. ทบทวนโครงสร้างหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

20. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

2. รองคณบดีแผนพัฒนาและประกันคุณภาพ บัณฑิตวิทยาลัย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
เป้าประสงค์**

11. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีความรู้
ความสามารถและศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
		56	57	58	59
1. จำนวนหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	จำนวน	1	1	1	1
2. จำนวนกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	จำนวน	1	1	2	2
3. ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	70	75	75	80
4. ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านอาเซียน	ร้อยละ	70	80	85	90

กลยุทธ์หลัก

21. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรในคณะฯ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้รับผิดชอบ

1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
2. รองคณบดีวิชาการและวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย
3. รองคณบดีแผนพัฒนาและประกันคุณภาพ บัณฑิตวิทยาลัย

3.14 แผนพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 4 ปี พ.ศ.2556-2559

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ-กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย

1. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ เชื่อมั่นตามความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ มีอัตราการได้งานทำสูง
2. ปริมาณและคุณภาพผู้เข้าศึกษาตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 1. การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 1. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 55 - 59		
			56	57	58			59	56	57	58			59
1. บัณฑิตระดับ บัณฑิตศึกษา ได้ มาตรฐานวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ เชื่อมั่นตาม ความ ต้องการของสังคม และสถาน ประกอบการ 2. ผู้เข้าศึกษามี ปริมาณและคุณภาพ ตามเป้าหมาย	1. จำนวนหลักสูตรที่รับ การรับรอง	หลักสูตร	10	11	12	12	1. ติดตาม เร่งรัดการ พัฒนา/ปรับปรุงหลัก สูตรให้ได้รับการรับรอง มาตรฐาน 2. ติดตามตรวจสอบ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ระดับบัณฑิตศึกษาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. ติดตามตรวจสอบ คุณสมบัติอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระให้ เป็นไปตามเกณฑ์	โครงการที่ 1 การจัดการ ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.พัฒนา / ปรับปรุง หลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สกอ.และตามกรอบ TQF 2.ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาที่ หลากหลายและทั่วถึง 3.สำรวจคุณลักษณะของ บัณฑิตศึกษาที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต 4. สนับสนุนการจัดการ	0.285	0.100	-	0.0	1. คณบดีบัณฑิต วิทยาลัย 2. รองคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย วิชาการและวิจัย 3. รองคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย วางแผนและ พัฒนา	
	2. ร้อยละของนักศึกษาเข้า ใหม่ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	12	14	16								
	3. ร้อยละของจำนวน อาจารย์ผู้สอน ระดับ บัณฑิตศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100								
	4. ร้อยละของนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	70	70	80	80								
	5. ร้อยละวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าอิสระ ที่มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	70	70	80	80								
	6. ร้อยละของบทความจาก วิทยานิพนธ์ /การค้นคว้า	ร้อยละ	60	60	70	70								

Created with

 nitroPDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

เป้าประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 55 - 59		
			56	57	58			59	56	57	58			59
							สร้างมเหมาะสมกับระดับ บัณฑิตศึกษา							
							2. พัฒนาระบบ ICT สำหรับการวิจัย	0.030						
							3. ระบบฐานข้อมูลของ บัณฑิตวิทยาลัยเชื่อมโยง กับหน่วยงานภายนอก	-						
							4. มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ เฉพาะ และบอร์ดทำเนียบ ผู้ทรงคุณวุฒิ	0.030						
							5. อบรมอาจารย์และ นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ ระบบ ICT ของบัณฑิต วิทยาลัย	0.005						
							6. พัฒนาพื้นที่ WIFI อาคารบัณฑิตศึกษา	0.050						
							7. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อ การสืบค้น	0.080						
							8. ซ่อมบำรุงและจัดหา ครุภัณฑ์	0.107						

- เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย: 1. มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 2. มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 3. การสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 3. การพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ						ปีงบประมาณ				รวม 55 - 59		
			56	57	58	59			56	57	58	59			
4. บัณฑิตวิทยาลัย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานวิชาการ งานวิจัยและเกิดเครือข่ายความร่วมมือเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. มีผลงาน/บทความงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐาน 6. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนผลงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	ผลงาน	3	3	3	3	12. สนับสนุนทุนวิจัย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	โครงการที่ 2 โครงการ การศึกษาวิจัย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น 1. การสังเคราะห์และเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2. จัดประชุมร่วมภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย 3. จัดทุนวิจัยสนับสนุนโครงการวิจัยร่วมระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และหน่วยงานภายนอก 4. คลินิกวิจัย 5.โครงการเชิดชูเกียรติและรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น	0.055					1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิชาการและวิจัย	
	2. จำนวนผลงานวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา	ผลงาน	2	3	3	3									0.020
	3. จำนวนผลงานวิจัยที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างสาขาวิชากับหน่วยงานภายนอก	ผลงาน	1	1	1	1									0.350

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. ท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงใต้ได้รับการพัฒนาอย่างบูรณาการและขับเคลื่อนสู่สังคมอุดมปัญญาและพอเพียง
 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 5. การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญาและสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ
 ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 4 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสาน โครงการตามแนวพระราชดำริ

เป้าประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 55 - 59		
			56	57	58			59	56	57	58			59
7. หลักสูตรมีความหลากหลายเอื้อต่อความต้องการของท้องถิ่น	1. จำนวนโครงการความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการ	1	2	2	3	13.สนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน 14. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ	โครงการที่ 4 การบริการวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น 1. สำรวจความต้องการบริการวิชาการของชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการ 2. บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนสังคม 3. บูรณาการงานวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	0.010					1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิชาการและวิจัย
		โครงการ	1	2	2	3			0.035					
									0.300					

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. มีระบบการบริหารจัดการและผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ
 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 6. ส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 5 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 55 - 59		
			56	57	58			59	56	57	58			59
8. มีผลงานด้านการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	โครงการ	1	2	2	3	15. ส่งเสริมการเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	โครงการที่ 5 การพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น 1. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา 2. ส่งเสริมเผยแพร่ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นในพื้นที่ 3. ปรับภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม ให้มีความ สะอาด สวยงาม 4. ประเมินความพึงพอใจ ต่อภูมิทัศน์และ สุนทรียภาพทางศิลปะ และวัฒนธรรม 5. ร่วมพัฒนาตามแนว พระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว						1. คณบดีบัณฑิต วิทยาลัย 2. รองคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย วิชาการและวิจัย
	2. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	โครงการ	1	2	2	3			0.087	0.010	0.040	-	0.025	

- เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีมาตรฐานสากล
 2. บุคลากรสายสนับสนุนมีขีดสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
 3. ดัชนีความสุขของบุคลากรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ระบบสวัสดิการ ความรักผูกพัน การมีส่วนร่วม บรรยากาศในการทำงาน)
- ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 7. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ				
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ						ปีงบประมาณ				รวม 55 - 59					
			56	57	58	59			56	57	58	59						
9. บัณฑิตวิทยาลัย มีระบบบริหารที่มีมาตรฐาน สากล 10. ระบบบริหารความเสี่ยงของคณะฯ มีประสิทธิภาพ	1. ระดับความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยง	ระดับ	3.00	3.00	3.50	3.50	16. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นสากล 17. พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย 18. พัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย 19. ทบทวนโครงสร้างหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 20. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ	โครงการที่ 8 บริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และมีธรรมาภิบาล 1. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและกำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยงโดยเทคนิค 4T 2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนหารายได้ของบัณฑิตวิทยาลัย 3. วิเคราะห์และจัดทำงบประมาณประจำปี 4. จัดทำรายงานการเงิน 5. ตรวจสอบและติดตามประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 6. จัดทำแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย 7. จัดทำแผนปฏิบัติ	0.005					1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิชาการและวิจัย				
	2. จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน สากลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ระบบ	2	1	1	1												
	3. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี	ระดับ	3.50	3.53	3.57	3.60												
	4. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกอยู่ในระดับดี	ระดับ	3.50	3.53	3.57	3.60												
	5. ความสำเร็จของระบบการเงินและงบประมาณ	ร้อยละ	80	80	80	80												
	6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการ	ร้อยละ	70	75	80	80												

เป้าประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 55 - 59		
			56	57	58			59	56	57	58			59
							ราชการประจำปี							
							8. บันทึกลงนามข้อตกลง ปฏิบัติราชการระหว่าง อธิการบดี คณบดี รองคณบดี และประธาน สาขาวิชา	-						
							9. ประเมินผลคณบดีใน การบริหารบัณฑิต วิทยาลัยโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล	-						
							10. จัดทำ/ปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติของบัณฑิต วิทยาลัย	0.010						
							11. จัดทำรายงาน ประจำปี	0.050						

เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย: 1. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศในการให้บริการทางวิชาการ การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางของข้อมูลในด้านอาเซียน ในกลุ่มจังหวัดเบญจบุรพาสุวรรณภูมิเพื่อขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียน

2. นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 8. การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 7 การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ						ปีงบประมาณ				รวม 55 - 59	
			56	57	58	59			56	57	58	59		
11. นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาและ อาจารย์และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย มี ความรู้ความสามารถ และ ศักยภาพพร้อม รับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	1. จำนวนหลักสูตรในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อ รองรับการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	จำนวน	1	1	1	1	21. ส่งเสริมการพัฒนา ความรู้ความสามารถ และศักยภาพด้าน วิชาการและทักษะใน การปฏิบัติงานของ คณาจารย์และบุคลากร ในคณะฯ เพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	โครงการที่ 3 การ เผยแพร่องค์ความรู้จาก การวิจัยก้าวไกลสู่ อาเซียน 1. พัฒนาหลักสูตรเป็น ภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับ การเข้าสู่ประชาคม อาเซียน เพื่อความเป็น สากล 2. การทำสัญญาความ ร่วมมือ (MOU) ทางด้าน วิชาการและการวิจัย ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ 3. ร่วมจัดประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา	0.055					1. คณบดีบัณฑิต วิทยาลัย 2. รองคณบดี วิชาการและวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย 3. รองคณบดี แผนพัฒนาและ ประกันคุณภาพ บัณฑิตวิทยาลัย
	2. จำนวนกิจกรรมในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อ รองรับการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	จำนวน	1	1	2	2			0.020					
	3. ร้อยละของคณาจารย์และ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถและ ศักยภาพด้าน การใช้ ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	70	75	75	80			0.350					
	4. ร้อยละของคณาจารย์และ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ความเข้าใจด้าน อาเซียน	ร้อยละ	70	80	85	90								

เป้าประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ				รวม 55 - 59		
			56	57	58			59	56	57	58			59
							4. ส่งเสริมการเข้าร่วม กิจกรรมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ 5. อ บ ร ม ก า ร พื ม พ์ วิทยานิพนธ์การเขียน รายงานวิจัยและการเขียน รายการอ้างอิง	0.300						
								0.800						

Created with



download the free trial online at nitropdf.com/professional

บทที่ 4

การแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ

การปฏิรูประบบราชการไทยเป็นความพยายามในการเปลี่ยนแปลงการบริหารของภาครัฐขนาดใหญ่อาศัยแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) โดยแนวคิดดังกล่าวต้องการให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ และวิธีการบริหารภาครัฐโดยเปลี่ยนมาเน้นถึงวัตถุประสงค์ และสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน ทั้งในแง่ของผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) และความคุ้มค่าของเงิน รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพ และสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนผู้รับบริการ โดยนำเอาเทคนิคการบริหารจัดการสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เช่น การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การวัดและการประเมินผลงานการบริหารคุณภาพโดยรวม เป็นต้น เทคนิควิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่ “การบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์” หรือ RBM (Results Based Management) เป็นการบูรณาการหรือเชื่อมโยงเรื่องของ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ ระบบการงบประมาณ และระบบการวัดผลงานเข้าด้วยกันอย่างครบวงจร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของบัณฑิตวิทยาลัย และเป้าหมายของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน และสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดทำตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator) และเกณฑ์มาตรฐานไว้ล่วงหน้า รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ในการปรับปรุงประสิทธิภาพคุณภาพ และประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ในส่วนของระบบการงบประมาณ เป็นการเชื่อมโยงผลงานของบัณฑิตวิทยาลัยในแผนระดับยุทธศาสตร์กับค่าของงบประมาณ กล่าวคือ ผลผลิตหลัก ในแผนยุทธศาสตร์กับเม็ดเงิน งบประมาณจะต้องสอดคล้องกัน เรียกว่า การวางแผน “การงบประมาณที่มุ่งเน้น ผลงาน” หรือ PBB (Performance Based Budgeting) บัณฑิตวิทยาลัยจะต้องแสดงต้นทุนกิจกรรม (Activity based costing) และต้นทุนต่อหน่วย (Unit cost) อันจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยสรุปแล้วรอบการบริหารยุทธศาสตร์อย่างครบวงจร มี 5 ขั้นตอนดังนี้

1) การพัฒนายุทธศาสตร์ คือ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ โดยอาจใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของบัณฑิตวิทยาลัย (SWOT Analysis) การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

2) การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ คือ การสื่อสาร ถ่ายทอด และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยต้องกำหนดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ทั้งในระดับกระทรวง ทบวง กรม ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริง และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน รวมทั้งมีความสมดุลระหว่างประสิทธิผล คุณภาพ ประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กรด้วย ซึ่งหน่วยงานอาจใช้ Balanced Scorecard และแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ในการวางแผน และสื่อสารกลยุทธ์ได้

3) การปฏิบัติการณ์ คือ การบริหารโครงการตามกลยุทธ์ที่ได้วางไว้

4) การติดตาม และเรียนรู้ คือ การติดตามประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ได้ประยุกต์ใช้รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลได้

5) การทดสอบและปรับยุทธศาสตร์ คือ การปรับยุทธศาสตร์ในเข้ากับสถานการณ์หรือความต้องการของนักศึกษา ผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไป โดยต้องมีการประเมินความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ (Strategic Risk) เพื่อป้องกันมิให้ยุทธศาสตร์คลาดเคลื่อน และไม่ตรงต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการการวางแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ การสื่อสารถ่ายทอดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่างๆ กำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกันรวมทั้งมีความสมดุลระหว่างด้านประสิทธิผล ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ และด้านการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย

ในการวางแผนยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัตินั้น หมายถึง การนำแผนยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ไปจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้เป็นไปอย่างสอดคล้องกันทั้งในแง่ทิศทาง และจังหวะเวลา โดยมีขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1) การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย สู่บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย โดยการชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจน ในแต่ละประเด็น จัดการสัมมนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย แผนงาน-งาน-โครงการ ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปี การกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

2) สนับสนุนให้บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็นที่ตนเองรับผิดชอบในรูปแบบต่างๆ เช่น การประชุม สัมมนา เป็นต้น

3) พิจารณาส่งสนับสนุนเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินไปได้ ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยต้องให้ การสนับสนุนในด้านการปรับโครงสร้าง การปรับระบบงานหรือระเบียบ การจัดหรือปรับบุคลากรการจัดสรรหรือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

4) การสร้างพลัง และความร่วมมือเพื่อนำไปสู่ผลที่ตั้งเป้าหมายไว้ ตามแผนงานและโครงการเรื่องที่ยากที่สุด คือ การเปลี่ยนแปลงและการให้บุคลากรยอมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นวิธีการที่จะนำมาใช้ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพ และภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่างๆ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ความผูกพัน และการยอมรับ การจูงใจ

5) บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดระบบการสื่อสารองค์การอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องแก่บุคลากร การวางระบบสนับสนุนต่างๆ เช่น การบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากร การบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่าเป้าหมายที่สำคัญ

6) บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีระบบการจัดการความรู้ในองค์กรโดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ดี (Best Practice) การสร้างระบบแรงจูงใจต่างๆ เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถ ขวัญ และกำลังใจของบุคลากร องค์กรให้มีความเข้มแข็ง และมีระบบการวิเคราะห์ติดตามสถานการณ์เพื่อให้สามารถสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี

7) การบริหารผลการดำเนินงาน บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดระบบการบริหารผลการดำเนินงานให้มีกลไกเพื่อเฝ้าระวัง และตรวจสอบผลการดำเนินงานที่มีความคลาดเคลื่อนจากแผนเพื่อประกอบการตัดสินใจว่าจะต้องมีการแก้ไขอย่างไร โดยให้มีการรายงานตามลำดับขั้นของความรับผิดชอบเป็นรายเดือน หรือไตรมาสขึ้นอยู่กับลักษณะงาน วิธีการติดตาม จะใช้การกำหนดกิจกรรม และขั้นตอนกิจกรรม การกำหนดตารางเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดการจัดทำกิจกรรมเป็นกลไกกำกับ

8) การประเมินผลการปฏิบัติงานของงาน/โครงการ และความสำเร็จขององค์กร บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กร โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในรูปผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร. สมศ. และหน่วยงานกลางต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ

บทที่ 5

การกำกับติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2551 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2551 ได้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2551 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา การรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเพื่อให้การบริหารของบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้กำหนดขั้นตอนการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัย ออกเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 การติดตามผลความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดต่าง ๆ ในแต่ละยุทธศาสตร์ เพื่อตรวจสอบความคลาดเคลื่อนระหว่างเป้าหมายที่กำหนดไว้กับผลที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ ตลอดจนการทบทวนเป้าหมาย และกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้น

ระยะที่ 2 การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในระหว่างที่มีการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ เป็นการทบทวนผล ความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคต่างๆ รวมทั้งวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและนอกประเทศเพื่อนำไปสู่การทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และเป้าหมาย กลยุทธ์หลัก เพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการของส่วนราชการต่างๆ ในกรณีที่มีความจำเป็นให้เหมาะสมต่อไป

ระยะที่ 3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลเมื่อครบกำหนดระยะเวลาการใช้แผนเพื่อสรุปการปฏิบัติราชการ และประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาที่ใช้แผนยุทธศาสตร์ การกำกับติดตามประเมินผลบัณฑิตวิทยาลัย ในฐานะมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่เป็นส่วนราชการ ในระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ของรัฐมีอยู่หลายระบบจากหลายหน่วยงานกลาง ซึ่งต้องปฏิบัติตามแนวทาง และวิธีการของหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบตามปกติ ในที่นี้จะแสดงผลการกำกับ ติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี จากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และสำนักงานประเมินผล โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1 กรอบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2556-2559

สำหรับกรอบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงานของงาน/โครงการ และความสำเร็ขององค์กรนั้น บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กร โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในรูปผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ทั้งนี้จะใช้รูปแบบการประเมิน 3 ลักษณะ คือ (1) การประเมินเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Evaluation) (2) การประเมินเชิงปริมาณ (Quantitative evaluation) และ (3) การตรวจสอบโดยผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders audit) นอกจากนี้จะ

ประเมินทั้งระหว่างโครงการ (In-process evaluation) และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ (Post-project evaluation) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลจากหน่วยงานกลางต่างๆ ให้เป็นเอกภาพ

5.1.1 การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีโดยสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

หลักการและที่มา

1) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545 มาตรา 3/1 บัญญัติว่า“ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ”

2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 12 กำหนดว่าเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ก.พ.ร. อาจเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อกำหนดมาตรการกำกับกับการปฏิบัติราชการ โดยวิธีการจัดทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรหรือโดยวิธีการอื่นใดเพื่อแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ และมาตรา 45 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด

3) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ.2546-พ.ศ.2550 ยุทธศาสตร์ที่1 การปรับเปลี่ยนกระบวนการ และวิธีการทำงาน กำหนดให้มีการปรับปรุงระบบการประเมินผลการดำเนินงานโดยจัดให้มีการเจรจา และทำข้อตกลงว่าด้วยผลงานประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และแผนดำเนินงานรายปีกับหัวหน้าส่วนราชการไว้เป็นการล่วงหน้ารวมทั้งให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามข้อตกลงดังกล่าวทุกสิ้นปี และถือเป็นเงื่อนไขส่วนหนึ่งของการให้เงินรางวัลประจำปีแก่ส่วนราชการ

4) คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2546 มีมติเห็นชอบในหลักการ และรายละเอียดของแนวทาง และวิธีการในการสร้างแรงจูงใจเพื่อเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ที่สำนักงาน ก.พ.ร.เสนอโดยกำหนดให้ทุกส่วนราชการจะต้องทำการพัฒนาการปฏิบัติราชการและทำข้อตกลงผลงานกับผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการเจรจาข้อตกลง และประเมินผล และจะได้รับสิ่งจูงใจตามระดับของผลงานตามที่ตกลงไว้

5) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดที่ 19 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลซึ่งวัดระบบประเมินผลการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัย (Internal Performance Agreement : IPA) โดยจะต้องจัดให้มีระบบในการถ่ายทอดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบ กำหนดเป็นตัวชี้วัดผลการดำเนินงานและเป้าหมายในระดับหน่วยงาน จนถึงระดับบุคคล และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ รวมถึงจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในปีงบประมาณ

6) บัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดี กำหนดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตาม

แนวทางการดำเนินการของสำนักงานพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ระหว่างอธิการบดี และคณบดี ผู้
อำนวยการศูนย์ สถาบัน สำนัก หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี

5.1.2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามที่ระบุในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 การประกันคุณภาพภายในจะดำเนินการโดย บุคลากรของสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วน ราชการกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และแผนการ ศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับ ปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงมีหน้าที่ร่วมกับสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชนพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา อย่างต่อเนื่องอย่างไรก็ตามก่อนมี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ทบวงมหาวิทยาลัยก็ได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้จัดทำประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบาย และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2539 เพื่อเป็น แนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ภายใต้หลักการสำคัญสามประการ คือ การให้เสรีภาพทางวิชาการ (Academic Freedom) ความมีอิสระในการดำเนินการของสถาบัน (Institutional Autonomy) และความพร้อมของสถาบันที่จะรับการตรวจสอบคุณภาพจากภายนอกตาม หลักการของความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (Accountability) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัยจากนโยบาย และแนวปฏิบัติข้างต้น สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทุกแห่งจำเป็นต้อง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในสถาบันเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา

5.2 แนวทางการประเมินและรายงานผล

บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบ และกลไกการประเมิน และรายงานผลตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และคู่มือติดตามประเมินผลแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

ขั้นตอน และตารางเวลาการปฏิบัติตามระบบการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547

มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกซึ่งนายคณบดี มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาวาระการ ดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 50 ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีอำนาจ และหน้าที่ ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ดังนี้

1) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และของอธิการบดีโดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบการประเมินผลงาน

2) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี บัญญัติให้สภามหาวิทยาลัยติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะผู้บริหาร และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย และให้รายงานผลการติดตาม และตรวจสอบต่อสภามหาวิทยาลัยทุกหกเดือน ผลการประเมินของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปี ให้จัดทำเป็นรายงานการประเมินผลงานต่อสภามหาวิทยาลัยเนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัย ได้รับงบประมาณแผ่นดินในการดำเนินงานเป็นหลัก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานจึงเห็นสมควรใช้งบประมาณแผ่นดิน เป็นปีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนั้น การดำเนินการระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน มีขั้นตอนในการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณแผ่นดิน (1 ตุลาคม-30 กันยายน) ของทุกปี ดังนี้ การรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนา และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานจะแจ้งผลการประเมินในรูปแบบวิเคราะห์เชิงคุณภาพประกอบผลประเมินเชิงปริมาณ รวมทั้ง ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในทุกสามเดือน (ภายในวันที่ 15 หลังสิ้นไตรมาส) และทุกปี (ภายในวันที่ 15 ตุลาคม) การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานใน 2 ไตรมาสแรก เน้นการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามปณิธานของบัณฑิตวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ โดยเสนอรายงานในลักษณะการประเมินความก้าวหน้า (Progress Report) ส่วนใน 2 ไตรมาสหลัง เน้นการกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ โดยเสนอรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย (Evaluation Report) ในการรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ในระดับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อนำสารสนเทศจากการประเมินไปใช้ปรับปรุงกลยุทธ์ และกลไกการดำเนินงานตามพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย และระดับบุคลากรมุ่งให้นำคู่มือ การประเมินเป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน และนำสารสนเทศจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล การติดตาม และประเมินผลยุทธศาสตร์ (Strategic Monitoring & Evaluation) ถือได้ว่าเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้ทราบ ผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ฯเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์เป็นไปตามเป้าประสงค์หรือไม่มากนักน้อยเพียงใด ซึ่งในกรณีที่พบว่าไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ ก็จะทำมาสู่การปรับกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปการติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559) จะให้ความสำคัญต่อการติดตาม และประเมินผล ใน 2 ส่วนที่สำคัญ คือ ส่วนแรก จะเป็นการติดตามประเมินผลที่ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ในทุกปี ส่วนที่สอง จะเป็นการติดตาม และ

ประเมินผลโครงการยุทธศาสตร์ ทั้ง 67 โครงการ ซึ่งถือว่าเป็น โครงการสำคัญเชิงรุกที่บรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ฯ ในทุกปี โดยผู้รับผิดชอบ จะเป็นผู้รายงานผล การดำเนินโครงการตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ทั้งฉบับ นั้นจะแบ่งเป็น 2 ระยะ

ดังนี้ ระยะแรก เป็นการประเมินครึ่งแผน คือหลังจากผ่านพ้น 2 ปี แรก คือปี พ.ศ.2556-2557 จะมีการประเมินผล และเสนอต่อมหาวิทยาลัยในการประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2557 ส่วนการประเมินผลระยะที่ 2 เป็นการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ทั้งฉบับ (เมื่อสิ้นแผนคือผ่านพ้น 4 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2556-2559) จะมีการประเมินผล และเสนอต่อมหาวิทยาลัยในช่วงการประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560 สำหรับการติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ที่จะกล่าวถึงต่อไป ประกอบด้วย 3 หัวข้อดังนี้

- 1) วงจร PDCA และ การปรับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี
- 2) ขอบเขต และช่องทางของการติดตามและประเมินผล
- 3) วิธีการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ และโครงการเชิงยุทธศาสตร์รอบระยะเวลา การประเมินผล และผู้รับผิดชอบในการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ และโครงการเชิงยุทธศาสตร์

- 1) วงจร PDCA และ การปรับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี

กระบวนการวางแผนที่นำเสนอโดย เดมมิง (Demming) มองว่ากระบวนการของการวางแผนที่เรียกว่า PDCA นิยมนำมาใช้อย่างมากในองค์กรต่างๆ โดยเฉพาะการนำไปใช้ในการบริหารคุณภาพทั่วทั้ง องค์กร (Total Quality Management : TQM) โดย PDCA ประกอบไปด้วย

- (1) การวางแผน (Plan)
- (2) การนำแผนไปปฏิบัติ (Do)
- (3) การตรวจสอบหรือการติดตามควบคุม (Check)
- (4) การปรับปรุงแก้ไข (Action)

จะเห็นได้ว่า ในกระบวนการ PDCA มีการตรวจสอบหรือการติดตามควบคุม ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในกระบวนการของการวางแผน โดยเป็นขั้นตอนที่ต่อเนื่องจากการนำแผนไปปฏิบัติ (Do) ด้วยการตรวจสอบหรือการติดตามควบคุม (Check) ซึ่งเป็นการนำ ผลการปฏิบัติงานจริงมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผนที่วางไว้ ถ้าหากพบว่า ผลการปฏิบัติงานจริงไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ก็จะนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข (Action) เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนต่อไป วงจร PDCA นี้จะเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่มีที่สิ้นสุดที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขตลอดเวลา (Continuous Improvement)เพื่อหาทางให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนสำหรับแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ เมื่อขั้นตอนการวางแผน(Plan) เสร็จสิ้น มีการนำโครงการต่างๆ ในแผนไปปฏิบัติ (DO) ในแต่ละปี จะมีการตรวจสอบ หรือการติดตามควบคุม (Check) โดยการนำผลงานที่ปฏิบัติได้จริงมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละปี ผลที่ได้จากการตรวจสอบหรือการติดตามควบคุมอาจเป็นไปได้ใน 2 กรณี คือ ผลงานที่เกิดขึ้น เป็นไปตามแผนที่วางไว้กับผลงานที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ซึ่งในกรณีหลังก็จะเข้าสู่ขั้นตอนของการปรับปรุงแก้ไข (Action) ซึ่งจะต้องนำข้อมูลที่รวบรวมได้จากการประเมินมาวิเคราะห์หาสาเหตุและนำมาสู่การกำหนดแนวทางแก้ไขต่างๆ ต่อไปนอกจากนี้แล้ว

ด้วยสถานการณ์และสภาพแวดล้อมทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ฯลฯ แต่ช่วงเวลาเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะผลกระทบจากสถานการณ์เศรษฐกิจโลกที่ตกต่ำ ซึ่งเป็นภาวะคุกคามจากภายนอกล้วนส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 4 ปี ฉบับ พ.ศ.2556-2559 ที่ได้มีการจัดทำไว้แล้วทั้งสิ้น ดังนั้น การปรับแผนยุทธศาสตร์ฯ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เป็นลักษณะเป็นแผนที่มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Rolling Plan) คือ มีการปรับเปลี่ยน หรือปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์โดยรอบอยู่ตลอดเวลา และเป็นแผนที่มีความเป็นไปได้ที่จะสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่ทบทวน และกำหนดขึ้นใหม่ไว้ด้วย ในการปรับแผนยุทธศาสตร์ฯ แต่ละปีจะมีวิธีการดำเนินการ คือ ทบทวนSWOT ใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปจากที่เคยจัดทำเมื่อปี พ.ศ.2550 ทบทวนกลยุทธ์โดยกำหนดให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ SWOT และตำแหน่งยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ทบทวนโครงการยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่ได้ดำเนินการไปในแต่ละปี โดยใช้ผลการประเมินโครงการ /แผน มาพิจารณาว่าควรจะดำเนินการต่อหรือไม่ หรือควรมีการปรับเป้าหมายใดๆ บ้าง หรือจะเพิ่มโครงการใหม่ใดๆ ขึ้นมา เป็นต้น สุดท้ายหากการปรับแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นการปรับใหญ่ หรือมีการปรับเปลี่ยนจากเดิมเป็นอย่างมากก็อาจมีการทบทวนหรือ ปรับเปลี่ยนข้อความในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยก็ได้สำหรับการปรับแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 4 ปี จะมีการปรับทุกปีไป โดยในปีแรกจะมีการปรับแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559) ในปี พ.ศ.2556 ปรับเป็นแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559) ซึ่งการปรับแผนนี้ก็คือการย้อนกลับเข้าสู่วงจร PDCA อีกครั้ง คือเริ่มด้วย กระบวนการวางแผน (Plan) ต่อด้วยการนำแผนไปปฏิบัติ (Do) ตามด้วยการตรวจสอบหรือการติดตาม ควบคุม (Check) และท้ายสุดเป็นการปรับปรุงแก้ไข (Action) แผนจึงนับได้ว่าเป็นวงจรที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่มีที่สิ้นสุด นอกจากนี้กระบวนการ หรือขั้นตอนต่างๆของการปรับแผนยุทธศาสตร์ฯ รวมทั้ง ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ ยังคงใช้วิธีการเดียวกันกับการจัดแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559) ที่เริ่มจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) การรับนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย

2) ขอบเขต และช่องทางของการติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลจะประเมินตามตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ฯ ซึ่งมีอยู่ 20 ตัวชี้วัด ส่วนโครงการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีอยู่ 67 โครงการ และจะมีการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการราชการประจำปี นั้น จะมีการประเมินตามตัวชี้วัดระดับวัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ และระดับผลผลิต (Output) ของโครงการ โดยจะมีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นรายโครงการ ผ่านระบบการรายงานผลทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Project) แล้วทำการสรุปเป็นรายงานทั้งแผนยุทธศาสตร์ฯ และ แผนงาน/โครงการ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย นอกจากนี้ในปี พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นปีแรกของการใช้แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีการนำเสนอผลการดำเนินงานของบุคลากรแต่ละคนตามตัวชี้วัดที่ตนเองรับผิดชอบ โดยจะจัดให้มีการนำเสนอต่อประชาคมของบัณฑิตวิทยาลัยปีละ 3 ครั้ง ดังนี้ คือในรอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน ทั้งนี้เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมายต่อไป

3) วิธีการติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ และโครงการเชิงยุทธศาสตร์ รอบระยะเวลาการประเมินผล และผู้รับผิดชอบในการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ และโครงการเชิงยุทธศาสตร์

(1) วิธีการติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ และโครงการเชิงยุทธศาสตร์ และรอบระยะเวลาการประเมิน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ทั้ง 4 ปี ของแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559) และแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ในส่วนของการติดตาม และประเมินผล การกำกับติดตาม และประเมินผล จะมีการติดตามตั้งแต่ระดับเล็กสุดคือระดับโครงการ ยุทธศาสตร์/แผนงานและแผน จนถึงระดับใหญ่สุดคือ ระดับแผนยุทธศาสตร์ฯ ซึ่งการประเมินในแต่ละระดับจะเป็นดังนี้

ก. ระดับแผนงาน/โครงการ หลังจากแผนยุทธศาสตร์ฯ ผ่านการอนุมัติจาก คณะกรรมการประจำบัณฑิตแล้ว และโครงการต่างๆ ในปี พ.ศ.2556 เริ่มมีการดำเนินการจนครบแต่ละไตรมาสจะมีการรายงานผลการดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ทั้งแผนงาน และแผนเงินโดยการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (Outcome) และระดับผลผลิต (Output) ของแต่ละโครงการ ที่ตั้งไว้กับผลการดำเนินงาน และเปรียบเทียบแผนการใช้จ่ายงบประมาณกับผลการใช้จ่ายจริงที่ตั้งไว้ในแผน ตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 (ระหว่างเดือนตุลาคม-ธันวาคม) ไตรมาสที่ 2 (ระหว่างเดือนมกราคม-มีนาคม) ไตรมาสที่ 3 (ระหว่างเดือนเมษายน-มิถุนายน) และไตรมาสที่ 4 (ระหว่างเดือนกรกฎาคม-กันยายน) และเมื่อครบทั้งปี (4 ไตรมาส) จะมีการจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 67 โครงการ ซึ่งจะเป็นการประเมินทั้งผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป การประเมินผลนี้จะดำเนินการทุกปี

ข. ระดับแผนการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย เป็นการสรุปผลการดำเนินงานให้เห็นในภาพของแผน ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ คุณภาพวิชาการ แผนยุทธศาสตร์คุณภาพการให้บริการทางการศึกษา แผนขยายโอกาสทางการศึกษา แผนการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนบริการวิชาการ/วิชาชีพสู่สังคม แผนหลักการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม แผนยุทธศาสตร์องค์กรสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งมีการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ พร้อมกับระบุ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่มีไว้ด้วยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป การจัดทำรายงานผลการประเมินระดับแผนนี้เป็นการประเมินในระดับผลลัพธ์หรือ Outcome ของแผน และจะจัดทำพร้อมกันกับระดับแผนงาน/โครงการเพื่อเสนอต่อที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย การประเมินผลนี้จะดำเนินการทุกปี

ค. ระดับแผนยุทธศาสตร์ จะมีการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ทั้งฉบับว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าประสงค์ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่ (ระดับผลลัพธ์ หรือ Outcome) ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และพันธกิจทั้ง 5 ด้านรวมทั้งด้านการสนับสนุนทุกพันธกิจหรือไม่ ในขณะเดียวกันก็รายงานถึงปัญหา อุปสรรค ที่ควรนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อการปรับแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้ดียิ่งขึ้นต่อไปด้วยการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ นี้จะใช้ข้อมูลจากรายงานการประเมินผลทั้งระดับแผน แผนงาน/โครงการประจำปีของแต่ละปี มาสรุปเป็นผลการประเมินซึ่ง

ครอบคลุมทั้งผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ที่มีต่อนักศึกษาและบุคลากรที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ด้วย

(2) บุคลากรที่รับผิดชอบในการรายงาน และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ รวมทั้งโครงการเชิงยุทธศาสตร์ในระดับโครงการ ผู้ที่รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส ได้แก่ ผู้รับผิดชอบโครงการซึ่งอาจจะมีหน่วยงานเดียว หรือหลายหน่วยงานก็ได้ขึ้นอยู่กับว่าโครงการนั้นมีผู้รับผิดชอบหลายหน่วยงาน ส่วนการประเมินผลทั้งในระดับโครงการ/แผนงาน ระดับแผน และระดับแผนยุทธศาสตร์ฯ นั้น กอปรนโยบายและแผน โดย “คณะกรรมการติดตาม และประเมินผล” เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ติดตาม และประเมินผลในทุกระดับพร้อมทั้งนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป