



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5/2556
วันอังคารที่ 12 พฤศจิกายน 2556

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ฉบับนี้ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ร่วมกันพิจารณากำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนงานและโครงการต่างๆ ภายใต้กรอบของแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (พ.ศ.2556-2559) ซึ่งรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 นี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้ กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ปี (2556-2559) แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย (พ.ศ.2556-2559) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งให้ผู้บริหาร และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 จำนวนทั้งสิ้น 5 ยุทธศาสตร์ 67 โครงการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 ฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินงาน สามารถใช้เป็นกลไกในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ และ เพื่อให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของ บัณฑิตวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ยังเป็นประโยชน์ต่อ ผู้ที่สนใจทั่วไปอีกทางหนึ่งด้วย

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 ให้เกิดความสำเร็จ และนำไปสู่การน่านโยบายไปปฏิบัติให้เกิดผลต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ 1 บทนำ

- 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556 1
- 1.2 ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงาน 2

บทที่ 2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556

- 2.1 ปรัชญา 3
- 2.2 วิสัยทัศน์หน่วยงาน 3
- 2.3 พันธกิจ 3
- 2.4 ค่านิยมองค์กร 3
- 2.5 อัตลักษณ์ 3
- 2.6 เอกลักษณ์ 3
- 2.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ 4
- 2.8 กลยุทธ์ 5
- 2.9 ผังความเชื่อมโยงความสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ฯ 6
- 2.10 ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ ฯ 7
- 2.11 สรุปเป้าประสงค์ และตัวชี้วัด จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 9

บทที่ 3 รายละเอียดตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ.2556

- 3.1 ความสอดคล้องของเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการฯ 11
- 3.2 เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการที่จะดำเนินการฯ 22

บทที่ 4 การแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ 30

บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล 34

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดทิศทางการพัฒนา โดยพิจารณาถึงความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2555-2556 และได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองนโยบาย และพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัยรวม 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ กำหนด เป้าประสงค์เพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์รวม 11 เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการตอบสนองเป้าประสงค์ รวม 21 กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ อันเป็นเครื่องมือที่ สำคัญที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

- | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ | 1. บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการ ยอมรับเชื่อมั่นตามความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ |
| กลยุทธ์หลัก | 2. ผู้เข้าศึกษามีปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมาย |
| | 1. ติดตาม เร่งรัดการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน |
| | 2. ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน |
| | 3. ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน |
| | 4. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐาน |
| | 5. พัฒนาระบบสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ |
| | 6. พัฒนาระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ |
| | 7. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อร่วมพัฒนาบัณฑิตศึกษา |
| | 8. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา |
| | 9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ เผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยร่วมกับ หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร

- | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ | 3. คณาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีขีดความสามารถและสมรรถนะตาม มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานตามภาระงาน |
| กลยุทธ์หลัก | 10. ส่งเสริม/สนับสนุนการนำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการของนักศึกษา คณาจารย์ และ บุคลากร |
| | 11. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของท้องถิ่น

- | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ | 4. บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานวิชาการ งานวิจัยและเกิด เครือข่ายความร่วมมือเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน |
| | 5. มีผลงาน/บทความงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐาน |
| | 6. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีประสิทธิภาพ |

บทที่ 1

บทนำ

1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556

1.1.2 ทิศทางและนโยบายการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2556-2559

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2551 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2551 ได้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2551 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา การรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเพื่อให้การบริหารของบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 6(2) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2551 คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2552 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2552 จึงประกาศทิศทางและนโยบายการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ไว้ดังต่อไปนี้

1) สถานภาพและบทบาทของบัณฑิตวิทยาลัย

(1) บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมีฐานะเทียบเท่าคณะ อยู่ภายใต้การบริหารงานของคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ กำหนดนโยบาย และพันธกิจเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(2) บัณฑิตวิทยาลัยมีบทบาทในด้านการประสานงานกับคณะวิชา สาขาวิชาและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในด้านการจัดการศึกษา การควบคุมมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(3) บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการให้ได้คุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(4) บัณฑิตวิทยาลัย มีบทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมอันเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สังคม และประเทศชาติ

2) รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(1) บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่บริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรปกติ ทุกหลักสูตร รายรับจากค่าลงทะเบียนทั้งหมดบริหารจัดการโดยบัณฑิตวิทยาลัย และจัดสรรไปยังคณะต้นสังกัดของสาขาวิชา งบประมาณเหลือจ่ายจัดทำในลักษณะกองทุนบัณฑิตศึกษา

(2) บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรพหุวิทยาการ (multidisciplinary) ซึ่งศาสตร์มาจากหลายศาสตร์หลายคณะ รายรับจากค่าลงทะเบียนทั้งหมดบริหารจัดการโดยบัณฑิตวิทยาลัย และจัดสรรไปยังคณะต้นสังกัดของสาขาวิชาตามสัดส่วนของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสามารถจัดหาบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย งบประมาณเหลือจ่ายจัดทำในลักษณะกองทุนบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์หลัก 12. สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสาน โครงการตามแนวพระราชดำริ

เป้าประสงค์ 7. หลักสูตรมีความหลากหลายเอื้อต่อความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์หลัก 13. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน

14. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 8. มีผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์หลัก 15. ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 9. บัณฑิตวิทยาลัย มีระบบบริหารที่มีมาตรฐาน สากล

10. ระบบบริหารความเสี่ยงของคณะฯ มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หลัก 16. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นสากล

17. พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

18. พัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย

19. ทบทวนโครงสร้างหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

20. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ 11. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีความรู้ ความสามารถและศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์หลัก 21. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรในคณะฯ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ทั้ง 7 ประเด็นยุทธศาสตร์มีกรอบงบประมาณที่ใช้รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น 6,054,403 บาท โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 2556 จำนวน 300,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 2555 จำนวน 1,165,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 2556 จำนวน 589,403 บาท เงินทุนประเดิม จำนวน 4,000,000 บาท ในการแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย คือ การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการที่สำคัญคือ การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีการกำหนดแผนงาน ตัวชี้วัด

เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณ ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ และพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือหลักสำคัญที่จะช่วยให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์เกิดผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ เพื่อการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และผลิตบัณฑิตเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนภายในปี 2559

(3) บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงาน และควบคุมมาตรฐานวิชาการของ หลักสูตรโครงการพิเศษทุกหลักสูตร โดยคิดค่าดำเนินการให้กับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 20 และบัณฑิต วิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของค่าบำรุงการศึกษาทั้งหมด ส่วนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการรับและการจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา โครงการพิเศษของหลักสูตรฯ

1.2 ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงาน

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 กำหนดให้สถาบันราชภัฏสามารถเปิดสอนทั้งใน ระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีได้ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ได้เริ่มเตรียมความพร้อมในการ เปิดสอน ระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ.2538 โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และมีความรู้เป็นปัจจุบัน โดยจัดโครงการความร่วมมือในกาพัฒนาอาจารย์กับมหาวิทยาลัยควีนส์แลนด์ และมหาวิทยาลัยอิดิธคอเวน ประเทศออสเตรเลีย และจัดทำความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

วันที่ 1 ตุลาคม 2542 สถาบันฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมการเปิดสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏอนุมติ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 นับเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรแรก ของสถาบันราชภัฏราชนครินทร์

วันที่ 11 ธันวาคม 2542 ได้มีประกาศสถาบันราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง การจัดบัณฑิตศึกษา โดยจัดให้มีสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มีผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษาเป็นหัวหน้า

วันที่ 5 มกราคม 2551 สภามหาวิทยาลัยมีมติในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2551 ให้จัดตั้ง หน่วยงานบัณฑิตศึกษาเป็นหน่วยงานภายในมีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยใช้ชื่อ "บัณฑิตวิทยาลัย"

วันที่ 24 พฤษภาคม 2551 สภามหาวิทยาลัยมีมติในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2551 ให้ตรา ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย การบริหารบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2551 และจัดให้มีการ สรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 17 กรกฎาคม 2553 สภามหาวิทยาลัย มีมติในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2553 ให้ตรา ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ.2553 และวันที่ 14 สิงหาคม 2553 สภามหาวิทยาลัย มีมติในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2553 ให้ตรา ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553

วันที่ 18 กันยายน 2553 สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2553 ให้ออก ประกาศจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยมีฐานะเทียบเท่าคณะ มีชื่อเรียกเป็น ภาษาอังกฤษว่า "The Graduate School of Rajabhat Rajanagarindra University" เรียกโดยย่อ ว่า "GRAD RRU" บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัย เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะมีการบริหารจัดการ และในการดำเนินงานตามพันธกิจ

บทที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

2.1 ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น

2.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และผลิตบัณฑิตเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนภายในปี 2559

2.3 พันธกิจ (Mission)

2.3.1 ผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

2.3.2 ส่งเสริม สนับสนุนมาตรฐาน งานวิชาการ งานวิจัย และการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.3.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีจิตสำนึกอันดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.3.4 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อคุณภาพและมาตรฐาน

2.3.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

2.4 ค่านิยมองค์กร (Core Value)

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2.5 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ “จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน”

2.6 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ “เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออก”

2.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)/ เป้าประสงค์ (Goal)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน	1. บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการ ยอมรับ เชื่อมั่นตามความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ 2. ผู้เข้าศึกษามีปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมาย
2. การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์และบุคลากร	1. คณาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีขีดความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานตามภาระงาน
3. การพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของท้องถิ่น	1. บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานวิชาการ งานวิจัยและเกิด เครือข่ายความร่วมมือเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2. มีผลงาน/บทความงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีประสิทธิภาพ
4. การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสาน โครงการตามแนวพระราชดำริ	1. หลักสูตรมีความหลากหลายเอื้อต่อความต้องการของท้องถิ่น
5. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. มีผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	1. บัณฑิตวิทยาลัย มีระบบบริหารที่มีมาตรฐานสากล 2. ระบบบริหารความเสี่ยงของคณะฯ มีประสิทธิภาพ
7. การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีความรู้ความสามารถ และศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.8 กลยุทธ์ (Strategies)

- 2.8.1 ติดตาม เจริญรัดการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน
- 2.8.2 ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.8.3 ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.8.4 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- 2.8.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
- 2.8.6 พัฒนาระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
- 2.8.7 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อร่วมพัฒนาบัณฑิตศึกษา
- 2.8.8 ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.8.9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ เผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ
- 2.8.10 ส่งเสริม/สนับสนุนการนำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร
- 2.8.11 ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.8.12 สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน
- 2.8.13 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 2.8.14 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ
- 2.8.15 ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.8.16 พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นสากล
- 2.8.17 พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- 2.8.18 พัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย
- 2.8.19 ทบทวนโครงสร้างหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- 2.8.20 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ
- 2.8.21 ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรในคณะฯ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.9 ผังความเชื่อมโยงความสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์



2.10 ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของหน่วยงาน และตัวบ่งชี้ สกอ./สมศ.

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ (สกอ.)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน		
	1. ติดตาม เร่งรัดการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ 2.1
	2. ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ 2.1
	3. ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ 2.1
	4. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ 2.1
	5. พัฒนาระบบสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ตัวบ่งชี้ 3.1
	6. พัฒนาระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ตัวบ่งชี้ 3.1
	7. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อร่วมพัฒนาบัณฑิตศึกษา	ตัวบ่งชี้ 3.2
	8. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้ 9.1
	9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ เผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ	ตัวบ่งชี้ 4.1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร		
	1. ส่งเสริม/สนับสนุนการนำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการของนักศึกษา คณาจารย์ และ บุคลากร	ตัวบ่งชี้ 2.4
	2. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา	ตัวบ่งชี้ 2.4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น		
	1. สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	ตัวบ่งชี้ 4.3
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสาน โครงการตามแนวพระราชดำริ		
	1. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริการวิชาการที่	ตัวบ่งชี้ 5.1

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ (สกอ.)
	เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ	ตัวบ่งชี้ 5.1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		
	1. ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตัวบ่งชี้ 6.1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล		
	1. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นสากล 2. พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 3. พัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย 4. ทบทวนโครงสร้างหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ 7.3 ตัวบ่งชี้ 7.1 ตัวบ่งชี้ 7.4 ตัวบ่งชี้ 7.4 ตัวบ่งชี้ 7.1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7: การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		
	1. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรในคณะฯ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ตัวบ่งชี้ 2.4

2.11 สรุปเป้าประสงค์ และตัวชี้วัด แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน</p> <p>1. บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับเชื่อมั่นตามความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ</p> <p>2. ผู้เข้าศึกษามีปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง 2. ร้อยละของนักศึกษาเข้าใหม่ที่เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา 4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ 5. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 6. ร้อยละวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ 8. จำนวนพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาขีดความสามารถ และประสบการณ์ของนักศึกษา
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร</p> <p>1. คณาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีขีดความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานตามภาระงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา 2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ 3. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่มีสมรรถนะตามสายงาน
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของท้องถิ่น</p> <p>1. บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานวิชาการ งานวิจัยและเกิด เครือข่ายความร่วมมือเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. มีผลงาน/บทความงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผลงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 2. จำนวนผลงานวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา 3. จำนวนผลงานวิจัยที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างสาขาวิชากับหน่วยงานภายนอก
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ</p> <p>1. หลักสูตรมีความหลากหลายเอื้อต่อความต้องการของท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. มีผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ</p>	<p>1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>1. บัณฑิตวิทยาลัย มีระบบบริหารที่มีมาตรฐาน สากล</p> <p>2. ระบบบริหารความเสี่ยงของคณะฯ มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ระดับความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยง</p> <p>2. จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน สากลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</p> <p>3. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี</p> <p>4. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกอยู่ในระดับดี</p> <p>5. ความสำเร็จของระบบการเงินและงบประมาณ</p> <p>6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการ</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>1. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีความรู้ความสามารถและศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>1. จำนวนหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. จำนวนกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>3. ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>4. ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านอาเซียน</p>

บทที่ 3

รายละเอียดตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ปีพ.ศ.2556

3.1 ความสอดคล้องของเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ.2555	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2556	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ เชื่อมั่นตาม ความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง	หลักสูตร		10	1. ติดตาม เจริญรัดการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน	โครงการที่ 1 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สกอ.และตามกรอบ TQF 2.ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่ทราบทั่วถึง 3.สำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตศึกษาที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 4. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีประสบการณ์หรือองค์ความรู้ที่หรือชุมชน 5. สสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ 6. สสำรวจความพึงพอใจใน การ	1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยวิชาการและวิจัย 3. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยวางแผนและพัฒนา
2. ผู้เข้าศึกษามีปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมาย	2. ร้อยละของนักศึกษาเข้าใหม่ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ		10	2. ติดตามตรวจสอบ		
	3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ		100	คุณสมบัตินักศึกษาที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน		
	4. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ		70	3. ติดตามตรวจสอบ		
	5. ร้อยละวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ		70	คุณสมบัตินักศึกษาที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน		
	6. ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ร้อยละ		60	4. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐาน		
	7. จำนวนพันธมิตรเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาขีดความสามารถ และประสบการณ์ของนักศึกษา	จำนวน		2	5. พัฒนาระบบสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ		
					6. พัฒนาระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ		
					7. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อ		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ.2555	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2556	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					<p>ร่วมพัฒนาบัณฑิตศึกษา</p> <p>8. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการ การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ เผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ</p>	<p>โครงการที่ 6 โครงการการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนานักศึกษาให้มีจิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน 2. อบรมวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ 3. อบรมเชิงวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 4. ระบบ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท ปริญญาเอก 5. อบรมความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาและคณาจารย์ 6. สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา <p>โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาบัณฑิตเข้มแข็งร่วมพัฒนาบัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า 2. เสริมความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า 3. ศิษย์เก่าเข้มแข็ง ร่วมพัฒนาศิษย์เก่า 	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ.2555	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2556	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						<p>ให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ให้ที่ความสวยงามเหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษา 2. พัฒนาระบบ ICT สำหรับการวิจัย 3. ระบบฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัยเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก 4. มีบอร์ดประชาสัมพันธ์เฉพาะและบอร์ดทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิ 5. อบรมอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบ ICT ของบัณฑิตวิทยาลัย 6. พัฒนาพื้นที่ WIFI อาคารบัณฑิตศึกษา 7. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น 8. ซ่อมบำรุงและจัดหาครุภัณฑ์ 	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ.2555	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2556	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. คณาจารย์และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย มีขีด ความสามารถและสมรรถนะ ตามมาตรฐานการจัดการ เรียนการสอนและมาตรฐาน ตามภาระงาน	1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอน ระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ		100	10. ส่งเสริม/สนับสนุนการ นำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิจัย และวิชาการของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร 11. ส่งเสริมการพัฒนา อาจารย์และบุคลากรระดับ บัณฑิตศึกษา	โครงการที่ 7 การพัฒนา อาจารย์และบุคลากรระดับ บัณฑิตศึกษา 1.สรรหาอาจารย์ศักยภาพสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา 2.สนับสนุนการนำเสนอ ผลงานวิจัยสถาบันในฐานะชุด บัณฑิตศึกษา 3.ประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ คณาจารย์และบุคลากรระดับ บัณฑิตศึกษา 4.พัฒนาบุคลากรผู้บริหารและ บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อ การ ปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ 5.จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของ บุคลากร โครงการที่ 9 การประกัน คุณภาพเพื่อสร้างมาตรฐานสู่ การเป็นองค์กรแห่งคุณภาพ 1. ผู้นำนักศึกษาพัฒนาเพื่อ นักศึกษาด้วยหลัก PDCA และ สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1. คณบดีบัณฑิต วิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการและ วิจัย
	2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า อิสระ	ร้อยละ		100			
	3. ร้อยละของผู้บริหารและ บุคลากรมีสมรรถนะตามสาย งาน	ร้อยละ		80			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ.2555	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2556	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						2. สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) 3. บูรณาการกระบวนการ PDCA กับงานประจำสู่การประกัน คุณภาพ 4. อบรมความรู้เรื่องแนวทางการ ยกระดับคุณภาพบริหารจัดการ ขององค์กรระบบ TQA 5. ตรวจสอบเฝ้าระวังองค์กรแห่ง คุณภาพ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ.2555	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2556	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. บัณฑิตวิทยาลัยเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มี มาตรฐานวิชาการ งานวิจัย และเกิดเครือข่าย ความ ร่วมมือเพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน 5. มีผลงาน/บทความ งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้เผยแพร่ตามเกณฑ์ มาตรฐาน 6. ระบบบริหารจัดการ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนผลงานวิจัยที่บูรณาการ กับการเรียนการสอน ระดับ บัณฑิตศึกษา 2. จำนวนผลงานวิจัยร่วมระหว่าง อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา 3. จำนวนผลงานวิจัยที่เกิดจากการ มีส่วนร่วมระหว่างสาขาวิชากับ หน่วยงานภายนอก	ผลงาน ผลงาน ผลงาน		3 2 1	12. สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ ชุมชนท้องถิ่นที่บูรณาการกับ การเรียนการสอน	โครงการที่ 2 โครงการการ ศึกษาวิจัยเพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น 1. การสังเคราะห์และเผยแพร่ องค์ความรู้จากผลงานวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2. จัดประชุมร่วมภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย 3. จัดทุนวิจัยสนับสนุนโครงการวิจัย ร่วมระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และ หน่วยงานภายนอก 4. คลินิกวิจัย 5. โครงการเชิดชูเกียรติและรางวัล วิทยานิพนธ์ดีเด่น	1. คณบดีบัณฑิต วิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการและ วิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสาน โครงการตามแนวพระราชดำริ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ.2555	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2556	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. หลักสูตรมีความหลากหลายเอื้อต่อความต้องการของท้องถิ่น	1. จำนวนโครงการความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน	โครงการ		1	13.สนับสนุนงบประมาณเพื่อ การบริการวิชาการที่ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ ชุมชนท้องถิ่นโดยบูรณาการ กับการเรียนการสอน 14. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/ โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ	โครงการที่ 4 การบริการ วิชาการเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น 1. สำรวจความต้องการบริการ วิชาการของชุมชนท้องถิ่นและ สถานประกอบการ 2. บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนสังคม 3. บูรณาการงานวิชาการแก่ สังคมกับการเรียน การสอนและ การวิจัย	1. คณบดีบัณฑิต วิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการและ วิจัย
	2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการ		1			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ.2555	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2556	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8. มีผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	โครงการ โครงการ		1 1	15. ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการที่ 5 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา 2. ส่งเสริมเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ 3. ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ให้มีความสะอาด สวยงาม 4. ประเมินความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์และสุนทรียภาพทางศิลปะ และวัฒนธรรม 5. ร่วมพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ.2555	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2556	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9. บัณฑิตวิทยาลัย มีระบบบริหารที่มีมาตรฐาน สากล 10. ระบบบริหารความเสี่ยงของคณะฯ มีประสิทธิภาพ	1. ระดับความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยง 2. จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน สากลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ 3. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี 4. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกอยู่ในระดับดี 5. ความสำเร็จของระบบการเงินและงบประมาณ 6. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการ	ระดับ ระบบ ระดับ ระดับ ร้อยละ ร้อยละ		3.00 2 3.50 3.50 80 70	16. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นสากล 17. พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 18. พัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย 19. ทบทวนโครงสร้างหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 20. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ	โครงการที่ 8 บริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัวและมีธรรมาภิบาล 1. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและกำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยงโดยเทคนิค 4T 2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนหารายได้ของบัณฑิตวิทยาลัย 3. วิเคราะห์และจัดทำงบประมาณประจำปี 4. จัดทำรายงานการเงิน 5. ตรวจสอบและติดตามประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 6. จัดทำแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย 7. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 8. บันทึกลงนามข้อตกลงปฏิบัติราชการระหว่างอธิการบดี คณบดี รองคณบดี และประธานสาขาวิชา	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ.2555	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2556	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						9. ประเมินผลคณบดีในการ บริหารบัณฑิตวิทยาลัยโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล 10. จัดทำ/ปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติของ บัณฑิตวิทยาลัย 11. จัดทำรายงานประจำปี	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ.2555	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2556	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
11. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีความรู้ความสามารถและ ศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. จำนวนหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	จำนวน		1	21. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรในคณะฯ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	โครงการที่ 3 การเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยก้าวไกลสู่อาเซียน 1. พัฒนาหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อความเป็นสากล 2. การทำสัญญาความร่วมมือ (MOU) ทางด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ 3. ร่วมจัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา 4. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ 5.อบรมการพิมพ์วิทยานิพนธ์การเขียนรายงานวิจัยและการเขียนรายการอ้างอิง	1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 2. รองคณบดีวิชาการและวิจัยบัณฑิตวิทยาลัย 3. รองคณบดีแผนพัฒนาและประกันคุณภาพบัณฑิตวิทยาลัย
	2. จำนวนกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	จำนวน		1			
	3. ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ		70			
	4. ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านอาเซียน	ร้อยละ		70			

3.2 เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการที่จะดำเนินการ และงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)			
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	เงินทุนประเดิม	รวม
1. บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้มาตรฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ เชื่อมั่นตาม ความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ 2. ผู้เข้าศึกษามีปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมาย	1. ติดตาม เร่งรัดการพัฒนา/ปรับปรุงหลัก สูตรให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน 2. ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้ ได้มาตรฐาน 5. พัฒนาระบบสนับสนุนการทำ วิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ 6. พัฒนาระบบกำกับติดตาม ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ 7. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อร่วม พัฒนาบัณฑิตศึกษา 8. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน กระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษา 9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน วิชาการ เผยแพร่องค์ความรู้จากการ วิจัยร่วมกับหน่วย งานต่างๆ ทั้ง	โครงการที่ 1 การจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สกอ.และตามกรอบ TQF 2.ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่หลากหลายและทั่วถึง 3. สํารวจคุณลักษณะของบัณฑิตศึกษาที่พึง ประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 4. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยผู้มีประสบการณ์หรือองค์กร วิชาชีพหรือชุมชน 5. สํารวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ 6. สํารวจความพึงพอใจใน การให้บริการ และ การจัดการเรียน การสอน ระดับ บัณฑิตศึกษา มรร. โครงการที่ 6 โครงการการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1. พัฒนานักศึกษาให้มีจิตอาสา ใฝ่รู้ ใฝ่งาน 2. อบรมวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ 3. อบรมเชิงวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 4. ระบบ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าในการ ทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท ปริญญาเอก 5. อบรมความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษแก่	1. คณบดีบัณฑิต วิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการและ วิจัย 3. รองคณบดีบัณฑิต วิทยาลัยวางแผนและ พัฒนา	-	100,000	285,000	285,000
				-	-	-	-
				-	90,000	-	90,000
				-	-	-	-
				-	-	-	-
				-	20,000	-	20,000
				-	30,000	-	30,000
				-	25,000	-	25,000
				-	25,000	-	25,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)			
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	เงินทุนประเดิม	รวม
	ภายในและนอกประเทศ	<p>นักศึกษาและคณาจารย์</p> <p>6. สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาบัณฑิตเข้มแข็งร่วมพัฒนาบัณฑิตศึกษา</p> <p>1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า</p> <p>2. เสริมความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า</p> <p>3. ศิษย์เก่าเข้มแข็ง ร่วมพัฒนาศิษย์เก่า</p> <p>4. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และศิษย์เก่าต่อการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐาน</p> <p>1. ปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ให้ที่ความสวยงามเหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>2. พัฒนาระบบ ICT สำหรับการวิจัย</p> <p>3. ระบบฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>4. มีบอร์ดประชาสัมพันธ์เฉพาะ และบอร์ดทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>5. อบรมอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบ ICT ของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>6. พัฒนาพื้นที่ WIFI อาคารบัณฑิตศึกษา</p> <p>7. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น</p> <p>8. ซ่อมบำรุงและจัดหาครุภัณฑ์</p>			150,000		150,000
					10,000		10,000
					30,000		30,000
					-		-
					-		-
						165,000	165,000
						30,000	30,000
						-	-
						30,000	30,000
						5,000	5,000
						50,000	50,000
						80,000	80,000
						107,000	107,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ และบุคลากร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)			
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	เงินทุนประเดิม	รวม
3. คณาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีขีดความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานตามภาระงาน	10. ส่งเสริม/สนับสนุนการนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการของนักศึกษา คณาจารย์ และ บุคลากร 11. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา	โครงการที่ 7 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา 1. สรรหาอาจารย์ศักยภาพสูงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2. สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยสถาบันในฐานะชุดบัณฑิตศึกษา 3. ประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้คณาจารย์และบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา 4. พัฒนาบุคลากรผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อ การปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ 5. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร โครงการที่ 9 การประกันคุณภาพเพื่อสร้างมาตรฐานสู่การเป็นองค์กรแห่งคุณภาพ 1. ผู้นำนักศึกษาพัฒนาเพื่อนักศึกษาด้วยหลัก PDCA และสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) 3. บูรณาการกระบวนการ PDCA กับงานประจำสู่การประกันคุณภาพ 4. อบรมความรู้เรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพบริหารจัดการขององค์กรระบบ TQA 5. ตรวจสอบประเมินองค์กรแห่งคุณภาพ	1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยวิชาการและวิจัย			1,200,000	1,200,000
						30,000	30,000
						20,000	20,000
						80,000	80,000
						5,000	5,000
						27,000	27,000
						24,000	24,000
						-	-
						70,000	70,000
						-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)				
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	เงินทุนประเดิม	รวม	
4. บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานวิชาการ งานวิจัย และเกิดเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. มีผลงาน/บทความงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐาน 6. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีประสิทธิภาพ	12. สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	โครงการที่ 2 โครงการการศึกษาวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น 1. การสังเคราะห์และเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2. จัดประชุมร่วมภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย 3. จัดทุนวิจัยสนับสนุนโครงการวิจัยร่วมระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และหน่วยงานภายนอก 4. คลินิกวิจัย 5.โครงการเชิดชูเกียรติและรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น	1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยวิชาการและวิจัย		55,000		55,000	
					20,000		20,000	
						350,000		350,000
						300,000		300,000
						800,000		800,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญา และสืบสาน โครงการตามแนวพระราชดำริ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)			
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	เงินทุนประเดิม	รวม
7. หลักสูตรมีความหลากหลายเอื้อต่อความต้องการของท้องถิ่น	13. สนับสนุน งบประมาณเพื่อการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน 14. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ	โครงการที่ 4 การบริการวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น 1. สำรวจความต้องการบริการวิชาการของชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการ 2. บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนสังคม 3. บูรณาการงานวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย	1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยวิชาการและวิจัย		10,000		10,000
					35,000		35,000
				300,000			300,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)			
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	เงินทุนประเดิม	รวม
8. มีผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ	15. ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการที่ 5 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 2. ส่งเสริมเผยแพร่ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในพื้นที่ 3. ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ให้มีความสะอาด สวยงาม 4. ประเมินความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์และสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม 5. ร่วมพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยวิชาการและวิจัย		87,000		87,000
					10,000		10,000
					40,000		40,000
					-		-
					25,000		25,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)			
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	เงินทุนประเดิม	รวม
9. บัณฑิตวิทยาลัย มีระบบบริหารที่มีมาตรฐาน สากล 10. ระบบบริหารความเสี่ยงของคณะฯ มีประสิทธิภาพ	16. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นสากล	โครงการที่ 8 บริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัวและมีธรรมาภิบาล 1. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและกำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยงโดยเทคนิค 4T 2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนหารรายได้ของบัณฑิตวิทยาลัย 3. วิเคราะห์และจัดทำงบประมาณประจำปี 4. จัดทำรายงานการเงิน 5. ตรวจสอบและติดตามประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 6. จัดทำแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย 7. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 8. บันทึกลงนามข้อตกลงปฏิบัติการระหว่างอธิการบดี คณบดี รองคณบดี และประธานสาขาวิชา 9. ประเมินผลคณบดีในการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 10. จัดทำ/ปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย 11. จัดทำรายงานประจำปี	1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยวิชาการและวิจัย		5,000		5,000
	17. พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี				-		-
	18. พัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย				5,000		5,000
	19. ทบทวนโครงสร้างหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง				5,000		5,000
	20. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ				5,000		5,000
					5,000		5,000
					5,000		5,000
					5,000		5,000
					-		-
					-		-
					10,000		10,000
		50,000		50,000			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)			
				งบแผ่นดิน	งบรายได้	เงินทุนประเดิม	รวม
11. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถและ ศักยภาพพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	21. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการและทักษะในการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรในคณะฯ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	โครงการที่ 3 การเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยก้าวไกลสู่อาเซียน 1. พัฒนาหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อความเป็นสากล 2. การทำสัญญาความร่วมมือ (MOU) ทางด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ 3. ร่วมจัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา 4. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ 5. อบรมการพิมพ์วิทยานิพนธ์การเขียนรายงานวิจัยและการเขียนรายการอ้างอิง	1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 2. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยวิชาการและวิจัย		50,000		50,000
					50,000		50,000
					200,000		200,000
						200,000	200,000
					5,000		5,000

บทที่ 4

การแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ เป็นการสื่อสาร ถ่ายทอดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ไปสู่บุคลากรโดยกำหนดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย ไปจนถึงบุคลากรที่สามารถปฏิบัติได้จริง และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน รวมทั้งมีความสมดุลระหว่างประสิทธิภาพ คุณภาพ ประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร โดยสรุปแล้วกรอบการบริหารยุทธศาสตร์อย่างครบวงจร มี 5 ขั้นตอนดังนี้

1. การพัฒนายุทธศาสตร์ คือ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส อุปสรรค การวิเคราะห์ปัจจัยภายในจุดอ่อน จุดแข็งขององค์กร (SWOT Analysis) การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ต้องสอดคล้องกับแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ปี แผนปฏิบัติการ และพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

2. การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ คือ การสื่อสาร ถ่ายทอด และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยต้องกำหนดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน รวมทั้งมีความสมดุลระหว่างประสิทธิภาพ คุณภาพ ประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กรด้วย ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอาจใช้ Balanced Scorecard และแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ในการวางแผน และสื่อสาร กลยุทธ์ได้

3. การปฏิบัติการ คือ การบริหารโครงการตามกลยุทธ์ที่ได้วางไว้

4. การติดตามและเรียนรู้ คือ การติดตามประเมินประสิทธิผล และประสิทธิผล ของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ได้ประยุกต์ใช้รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report – SAR) และ War Room เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลได้ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่สภามหาวิทยาลัยตั้งขึ้น และการประเมินผลจาก กพร. สมศ. และ สกอ.

5. การทดสอบ และปรับยุทธศาสตร์ คือ การปรับยุทธศาสตร์ในเข้ากับสถานการณ์ หรือความต้องการของนักศึกษา โดยต้องมีการประเมินความเสี่ยง ด้านยุทธศาสตร์ (Strategic Risk) เพื่อป้องกันมิให้ยุทธศาสตร์คลาดเคลื่อนและไม่ตรงต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4.1 การแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของบัณฑิตวิทยาลัย ไปสู่ความเป็นเลิศจะเกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้จะต้องประกอบด้วยระบบ กลไกการดำเนินงานหลายส่วนด้วยกัน การสร้าง การยอมรับ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในบัณฑิตวิทยาลัยเป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะจะเป็นกลไกที่ร่วมกันขับเคลื่อนนำแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ควบคู่กับการวางแผนพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามหน้าที่ และความรับผิดชอบ การวางระบบ กลไกการจัดสรรทรัพยากร การบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ ตลอดจน การพัฒนาระบบกำกับ ติดตาม และ

ประเมินผลให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ในการแปลงแผนปฏิบัติราชการ ไปสู่การปฏิบัตินั้นในนี้ หมายถึงการนำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการถ่ายทอด นโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่ บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับ บัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างสอดคล้องประสานกันทั้งในแง่ทิศทาง และจังหวะเวลา โดยมีแนวปฏิบัติ ต่างๆ ดังนี้

4.1.1 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันเกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำแผนลงสู่ระดับบุคคล เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบ และเกิด ทักษะในการนำไปปฏิบัติ

4.1.2 การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการประจำปี สู่บุคลากร โดยการชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็น จัดการประชุม สัมมนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำ งบประมาณประจำปีการกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

4.1.3 สนับสนุนให้บุคลากรชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็น ที่บุคลากรรับผิดชอบ และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ เช่น การประชุม สัมมนา เป็นต้น

4.1.4 พิจารณาส่งสนับสนุนเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินไปได้ ทั้งนี้ บัณฑิต วิทยาลัยต้องให้การสนับสนุนในด้านการปรับโครงสร้าง การปรับระบบงานหรือระเบียบ การจัดหรือปรับ บุคลากร การจัดสรรหรือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ

4.1.5 การสร้างพลัง และความร่วมมือเพื่อนำไปสู่ผลที่ตั้งเป้าหมายไว้ ตามแผนงาน และโครงการ เรื่องที่ยากที่สุด คือ การเปลี่ยนแปลง และการให้บุคลากรยอมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น วิธีการที่จะนำมาใช้ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพ และภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่างๆ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ความผูกพันและการยอมรับ การจูงใจ

4.1.6 บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดระบบการสื่อสารองค์การอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องแก่สาธารณะ และบุคลากร การวางระบบสนับสนุนต่างๆ เช่น การบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากร การบริหาร แบบมีส่วนร่วม การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ ตลอดจนการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่าเป้าหมายที่สำคัญให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย ตลอดจนภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพัฒนาระบบการสื่อสารบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อประชาสัมพันธ์แผนให้บุคลากรได้รับทราบ โดยทั่วกันด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ ทางเว็บไซต์ สื่อแผ่นพับ เป็นต้น

4.1.7 บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีระบบการจัดการความรู้ในบัณฑิตวิทยาลัยโดยจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ดี (Best Practice) การสร้างระบบแรงจูงใจต่างๆ เพื่อเสริมสร้าง ขีดความสามารถ ขวัญ และกำลังใจของบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็ง และมีระบบการวิเคราะห์ ติดตามสถานการณ์ เพื่อให้สามารถสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี เสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากร จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร แผนจัดการความรู้ เพื่อรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และการจัดหา ทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาอย่างพอเพียง

4.1.8 การบริหารผลการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยจะจัดระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน ให้มีกลไกเพื่อเฝ้าระวังและตรวจสอบผลการดำเนินงานที่มีความคลาดเคลื่อนจากแผนเพื่อประกอบ การตัดสินใจว่าจะต้องมีการแก้ไขอย่างไร โดยให้มีการรายงานตามลำดับขั้นของความรับผิดชอบเป็นรายเดือน

และหรือรายไตรมาส ขึ้นอยู่กับลักษณะงาน วิธีการติดตาม จะใช้การกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนกิจกรรม การกำหนดตารางเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดการจัดทำกิจกรรมเป็นกลไกกำกับ

4.1.9 พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้บรรลุผล โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เกิดความล่าช้า พร้อมทั้งกำหนด แนวทางแก้ไขปรับปรุง

4.1.10 การประเมินผลการปฏิบัติงานของงาน/โครงการและความสำเร็จของบัณฑิต วิทยาลัยจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กร โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในรูปผลผลิต (output) และผลลัพธ์ (outcome) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร. สมศ. สกอ. และหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นเอกภาพ

4.2 ระบบ กลไกการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ไปสู่การปฏิบัติ นั้น บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.2.1 บัณฑิตวิทยาลัยแจ้งให้หลักสูตรภายในบัณฑิตวิทยาลัยรับทราบแผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีบัณฑิตวิทยาลัยให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการบัณฑิตวิทยาลัย โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของ บัณฑิตวิทยาลัยสามารถมีได้ทั้ง โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ได้ใช้ งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

4.2.2 แผนปฏิบัติราชการของบัณฑิตวิทยาลัยต้องกำหนดตัวชี้วัด และเป้าหมายให้ ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยมาจาก

1) ตัวชี้วัดของบัณฑิตวิทยาลัยที่ปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามปีงบประมาณ ซึ่งเกี่ยวข้องกับบัณฑิตวิทยาลัย

2) เลือกตัวชี้วัดที่ปรากฏในคู่มือ/เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) การประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา ภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งเกี่ยวข้องกับบัณฑิตวิทยาลัย

4.2.3 บัณฑิตวิทยาลัยเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้คณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2555-2559 แผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปี และปณิธาน เข้มมุ่ง และจุดเน้นของมหาวิทยาลัย และ นำเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

4.2.4 หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติแผนปฏิบัติราชการของบัณฑิตวิทยาลัยภายใน แล้ว มหาวิทยาลัย จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในเพื่อเป็นการติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย โดยการพิจารณาเลือกตัวชี้วัดตาม 3.2 และใน แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานมาจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และให้มีการลงนามร่วมกัน ระหว่างอธิการบดี และหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ

4.2.5 เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการแล้วเสร็จเมื่อใดให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณ การบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่านกองนโยบาย และแผนภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

4.2.6 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้หน่วยงานจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของตนเองเป็นเล่มเดียวกัน

4.2.7 งานประกันคุณภาพให้มีการดำเนินการตรวจ ประเมินคุณภาพภายใน แล้วจัดทำรายงานประจำปี ซึ่งเป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานภายใต้กลยุทธ์ และรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการเป็นเล่มเดียวกัน

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล บัณฑิตวิทยาลัยในฐานะที่เป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ในระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ของรัฐมีอยู่หลายระบบจากหลายหน่วยงานกลาง ซึ่งต้องปฏิบัติตามแนวทาง และวิธีการของหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบตามปกติ ในที่นี้จะแสดงผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2556–2559 บัณฑิตวิทยาลัย และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2556 จากสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1 กรอบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2556

สำหรับกรอบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงานของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและความสำเร็จขององค์กรนั้น บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กร โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงาน ที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในรูปผลผลิต (output) และผลลัพธ์ (outcome) ทั้งนี้ใช้รูปแบบการประเมิน 3 ลักษณะ คือ (1) การประเมินเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Evaluation) (2) การประเมินเชิงปริมาณ (Quantitative evaluation) และ (3) การตรวจสอบโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders audit) นอกจากนี้จะประเมินทั้งระหว่างโครงการ (In-process evaluation) และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ (Post-project evaluation) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นเอกภาพ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนในองค์กร และการสนับสนุนทรัพยากรที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการสนับสนุน แก้ไข และปรับแผนให้เหมาะสม เป็นกลไกสำคัญที่จะผลักดันการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ภายใต้แผนอภีร์หนึ่ง กอปรกับปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบราชการ โดยนำเกณฑ์การประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับการบริหารงานภาครัฐ พร้อมกับตรวจวัดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ตลอดจนการติดตามประเมินคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้อง เช่น บัณฑิตวิทยาลัยได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย กล่าวคือ การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีโดยสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) การประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ : PART ของสำนักงบประมาณ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานอื่นๆ เช่น การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) การติดตามและประเมินผลงานของอธิการบดีโดยสภามหาวิทยาลัย

5.2 แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีตามปี งบประมาณ มีแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้

5.2.1 ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยกองนโยบายและแผน และหน่วยตรวจสอบภายใน

5.2.2 ประเมินความก้าวหน้า และผลสรุปโครงการ โดยคณะกรรมการประเมินผล และจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย การประเมินผลของคณะกรรมการ ชุดนี้เป็น ทั้งการประเมินความก้าวหน้าของโครงการ (Formative Evaluation) และการประเมินผล สรุปของโครงการ (Summative Evaluation)

5.2.3 ประเมินภายในโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยซึ่ง แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

5.2.4 ประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพภายใน ซึ่ง แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

5.2.5 ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติการของหน่วยงานภายใน โดย คณะกรรมการจัดทำคำรับรอง และติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติการของหน่วยงานภายใน ประจำปี ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

5.2.6 ผลการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพภายในดังกล่าวข้างต้นจะรองรับการ ประเมินโดยหน่วยงานภายนอก ได้แก่

1) การประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ

2) การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษารอบสาม