

แบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
(สำหรับผู้ใช้บัณฑิต)

.....

วัตถุประสงค์การประเมิน

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 6 ด้าน ได้แก่

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมในการพัฒนาหลักสูตร

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน และกรอกข้อความในช่องตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 โปรดประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- | | |
|-----------|------------------------|
| 5 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมาก |
| 3 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยปานกลาง |
| 2 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อย |
| 1 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมในการพัฒนาหลักสูตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง โปรดเขียน ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริง และกรอกข้อมูลแสดงความคิดเห็นของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุการทำงานของท่านในหน่วยงานปัจจุบัน
 1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี มากกว่า 15 ปี
3. ประเภทของหน่วยงานของท่าน
 ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัทเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ที่ท่านต้องการ

แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับความคิดเห็น

(5 หมายถึง มากที่สุด, 4 หมายถึง มาก , 3 หมายถึง ปานกลาง, 2 หมายถึง น้อย, 1 หมายถึง น้อยที่สุด)

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต					
2. มีความประหยัดในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า					
3. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม					
4. มีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
5. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
6. มีความขยัน และมีความอดทนในการปฏิบัติงาน					
7. มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเห็นประโยชน์ของส่วนรวม					
8. มีความเคารพกฎระเบียบของสังคม					
9. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตามศาสตร์					
10. มีจิตสำนึกในความเป็นไทย (เช่น การแสดงพฤติกรรม ได้แก่นัยตรงเคารพธงชาติ การแสดงความเคารพโดยการไหว้ เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชาติไทย)					
11. มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม					
ด้านความรู้					
1. มีความรู้ และความสามารถเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญตามศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา					
2. มีความสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงาน และบูรณาการกับงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. มีความสามารถในการศึกษาหาความรู้/เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					
4. มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพ					
5. มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพ					

หัวข้อการประเมิน	ระดับความชัดเจน				
	5	4	3	2	1
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีที่สำคัญไปประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มคุณภาพ และคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพย์สินทางปัญญา และทรัพยากรธรรมชาติ					
7. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อเพิ่มคุณภาพ และคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น/ทรัพยากรธรรมชาติ และทรัพย์สินทางปัญญา					
8. มีความรู้ที่ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม					
9. มีความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
ด้านปัญญา					
1. มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ					
2. มีความสามารถในการสืบค้น ติดตาม และประเมินสารสนเทศ เพื่อเสนอทางออกในแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์					
3. มีความสามารถในการศึกษารวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลได้					
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนางาน					
5. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ					
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1. มีความสามารถทำงานร่วมกับกลุ่มได้ดี ทั้งในบทบาทผู้นำ และผู้ตามที่ดี					
2. มีความรับผิดชอบในงานของตนเอง และส่วนรวม					
3. มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงาน และบุคคลทั่วไป					
4. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้					
ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. มีความสามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
2. มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
3. มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศกับบุคคลที่เกี่ยวข้องได้					
4. มีความสามารถในการสื่อสารด้วยการพูด พร้อมทั้งเลือกรูปแบบที่ใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม					
5. มีความสามารถในการสื่อสารด้วยการเขียน พร้อมทั้งเลือกรูปแบบที่ใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม					
6. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายวิชา/เนื้อหา/หัวข้อในการเรียนของนักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในหน่วยงานของท่าน

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง