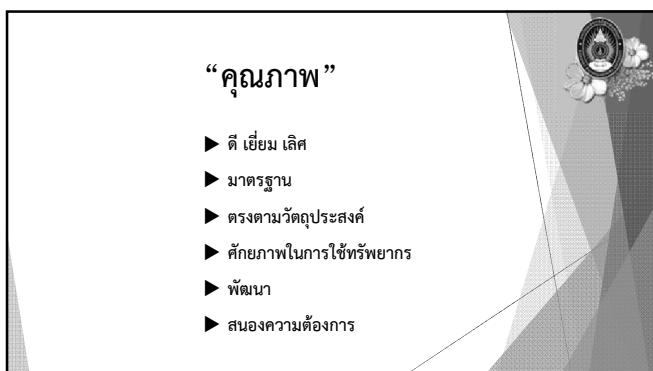
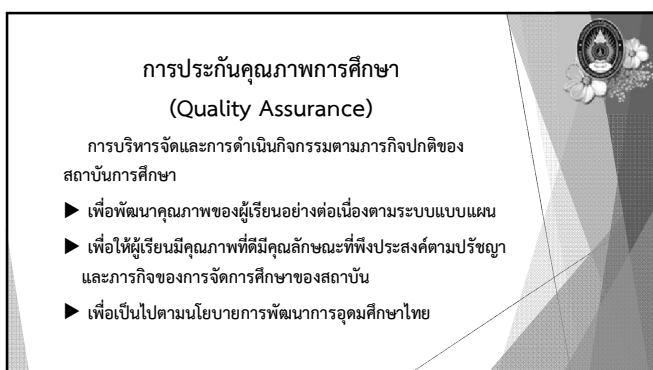








การประกันคุณภาพ : ความสำคัญและจำเป็น

- ▶ คุณภาพของคน
- ▶ คุณภาพของสถานศึกษา
- ▶ สร้างองค์ความรู้
- ▶ สร้างความมั่นใจให้แก่สังคม
- ▶ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ



พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

หมวด 6

มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา



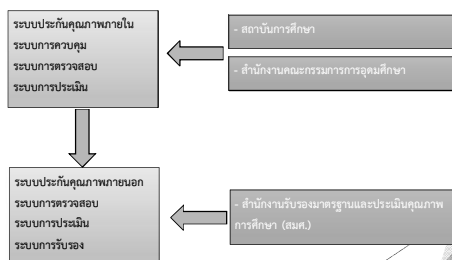
สาระสำคัญ “กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน
โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี
เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด, หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เปิดเผยต่อสาธารณชน และให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพ
ภายนอกทุกแห่ง ทุกๆ 5 ปี”



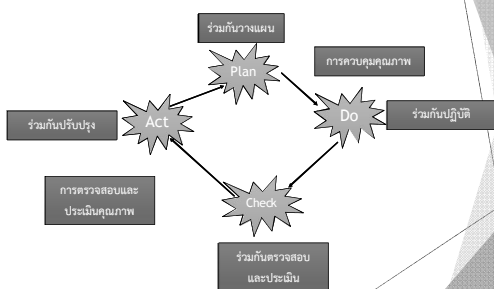
การประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา

- การมีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพตามดัชนีบ่งชี้ที่กำหนด เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้มั่นใจว่าสถาบันสามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา



ระบบประกันคุณภาพการศึกษา (ต่อ)



มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

- ▶ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน
ดำเนินงาน
- ▶ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
- ▶ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- ▶ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
- ▶ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารวิชาการแก่สังคม

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน(ต่อ)

- ▶ องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ▶ องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
- ▶ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
- ▶ องค์ประกอบที่ 9 ระบบประกันคุณภาพภายใน
- ▶ องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล
สถานศึกษา 3D

บทบาทของนักศึกษาในการประกัน คุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

- ▶ ตระหนักและเข้าใจถึงปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย



องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

- ▶ ศึกษาหลักสูตรเพื่อวางแผนการเรียนที่มีคุณภาพตามความถนัด
- ▶ ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ตรวจสอบตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง
- ▶ ประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนด้วยความจริงใจ ตรงตามความเป็นจริง เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน
- ▶ ประเมินประสบการณ์ที่ได้รับเพื่อการพัฒนา
- ▶ ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งกิจกรรมวิชาการ



องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

- ▶ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สถาบันจัดขึ้น
- ▶ สร้างองค์การนักศึกษาที่เข้มแข็งเพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ▶ มีส่วนในการประเมินบริการต่างๆ ที่สถาบันจัดให้อย่างจริงจัง ตรงตามความเป็นจริง



องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- ▶ ให้ความร่วมมือกระบวนการวิจัยของอาจารย์และของสถาบัน
- ▶ ร่วมสร้างผลงานและนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้โดยใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ

- ▶ ดำเนินกิจกรรม/ร่วมกิจกรรม เผยแพร่บริการวิชาการของสถาบัน
- ▶ พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองจากการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การให้บริการแก่ชุมชน



องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ▶ ร่วมกิจกรรมและเผยแพร่วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสถาบัน สังคมและของประเทศ
- ▶ ดำรงตนไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม
- ▶ แนะนำเด็กเฝ้าเพื่อนร่วมงานสถาบันในอันที่จะส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงาม



องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ

- ▶ เสนอ/แสดงความคิดเห็นแก่ผู้บริหารอย่างสร้างสรรค์ ตามขั้นตอน เพื่อช่วยกันพัฒนาสถาบัน



องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

- ▶ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เสนอต่อมหาวิทยาลัย



องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา

- ▶ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- ▶ เสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบัน
- ▶ ศึกษากระบวนการบริหารงานแบบประกันคุณภาพและนำไปเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานโครงการ



องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบาย
รัฐบาลสถานศึกษา 3D



- ▶ DEMOCRACY ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ▶ DECENCY ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย
- ▶ DRUG - FREE ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
